

## 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

### 2.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чутлудум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

Справка

«18» марта 2016 г.

№ 187.

Дана Ондар Чойган Дайыыевне, воспитателю интерната, ГБНОУ  
«РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля» в том, что она действительно провела  
внеклассное мероприятие для учащихся 6 класса в 2015-2016 уч.году

на тему: «Откроем доброту сердца»

Справка дана по месту требования



Зам. директора по ВР

М.П.

Кара-Сал Г.Х.

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Олигар Чейган Байтогевна  
 Тема » Открываем доброту сердца «  
 Предмет, должность воспитатель интерната  
 Заявленная квалификационная категория 1 категория  
 Эксперты Пиртук-ов Аират-Ай Александровна -  
заведующая интернатом ТАОУ Ал-и РТ

| № п/п        | Критерии                                               | Показатели                                                                                                                                                                                                                             | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
|--------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1            | Конкретность и четкость цели                           | Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени                                                                                                                                                    | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 2            | Актуальность                                           | Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью                                                                                                                                                                     | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 3            | Содержание и методика проведения занятия               | Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность выбранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей. | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 4            | Особенности личности педагога, проводящего занятие     | Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.                                                                                                                                                                 | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 5            | Культура оформления и использования научных источников | Оформление согласно требованиям                                                                                                                                                                                                        | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| Сумма баллов |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                    |                 |                 | 48              |

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

От 40 до 50- урок имеет высокий уровень

От 31 до 39- урок имеет хороший уровень

От 25 до 30 – урок имеет средний уровень

От 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Ай (Пиртук-ов А.А.)

Подпись

расшифровка подписи

Ай

Коллежский А.А. - рук. М.О воспитателей среднего звена, ТАОУ Рес. школа-интернат ТРК

Подпись

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 14 » марта 20 16 г.

Ознакомлен (а) Олигар (Олигар Ч.Б.)

Дата, подпись

расшифровка подписи

**Протокол открытого внеклассного мероприятия**

Ф.И.О. воспитателя Оксана Усмановна Байголова

Дата 03 декабря класс 1

Тема мероприятия „Водень - мой друг, огонь - мой враг“

Состав экспертной группы

Ф.И.О. зам. директора по УВР Саая Жан Ториевна / Саая /

Ф.И.О. посещающего \_\_\_\_\_

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p>1. Цели внеклассного мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексность целей;</li> <li>• Учет уровня подготовленности класса;</li> <li>• Форма целеполагания;</li> <li>• связь цели учителя и учеников.</li> </ul>                      | 5      |
| <p>2. Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие учебной программе;</li> <li>• соответствие дидактическим принципам (глубина, научность, системность и др.);</li> <li>• формы организации деятельности</li> </ul>                     | 5      |
| <p>3. Методика проведения внеклассного мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы, приемы организации деятельности (разнообразие, оригинальность приемов и др.);</li> <li>• Формы организации деятельности.</li> </ul>                     | 5      |
| <p>4. Взаимодействие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебное сотрудничество;</li> <li>• Стиль общения;</li> <li>• Коммуникативная задача;</li> <li>• Управление деятельностью.</li> </ul>                                                          | 5      |
| <p>5. Познавательный и личностный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствии цели и конечного результата;</li> <li>• степень и объективность осознания учащимися результата;</li> <li>• выводы и формы коррекции результата</li> </ul> | 5      |

Общая оценка 5 (отлично)

Состав экспертной группы

(росписи)

Саая / Саая А.Т. / Зам. по УВР ТАОУ А-а и РМ  
Оксана С.В. / зав. отд. ТРД  
Кара-Сае Т.А. / зам. зам. по УВР ТАОУ, РМ  
и.и. Р.Д. Кедейбеке / зам.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН\КПП 1701031986\170101001

### Справка внеклассного мероприятия

**Тема:** «Открываем доброту сердца»

**Цели и задачи:** формирование у учащихся доброты и милосердия; выявить правильные и ошибочные представления о доброте и добрых делах;

- Формирование толерантного отношения к детям и взрослым, имеющим ограниченные возможности здоровья.
- Способствовать воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу.
- Продолжить становление позиции по формированию важнейших нравственных ценностей: добро, уважение, любовь.
- Повысить уровень сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе.

**Оформление класса:** мультимедийный проектор, компьютер, магнитофон, раздаточный материал, листы бумаги, боксерские перчатки, карандаши. Презентационный материал выполненный в Power Point.

**Подготовка к классному часу:** к классному часу разучиваются стихи, высказывания о доброте, создание слайдов с пословицами и поговорками.

Мероприятие началось прослушиванием музыкального произведения Людвига Ван Бетховена «К Элизе».

Были подготовлены сообщения о Людвига Ван Бетховене и Элисон Лаппер. Была проведена словарная работа по слову «инвалид». Краткий анализ по этому слову. Воспитанникам дана была возможность почувствовать себя человеком с ограниченными способностями. Игра «Побудь в моей шкуре». При помощи стихов о доброте, дети смогут ответить на вопрос, что доброта, милосердие?

Занятие проведено в соответствии с возрастными особенностями. В содержание мероприятия включены такие задания, чтобы дети сумели понять и сопереживать людям с ОВЗ, милосердие по отношению нуждающимся поможет им в жизни.

Игры обобщает человеческие поступки и имеет новизну, отражает целостность мира заключенного в понятии «доброта». Оно нравственно подействовало на детей. Дети наизусть знают пословицы и высказывания о доброте и сообщения, которые сами подготовили. Могут выявлять правильные и ошибочные представления о доброте и добрых делах. На этапе рефлексии учащиеся отметили, что им понравилось мероприятие.

Поставленные цели и задачи достигнуты. Мероприятие прошло на отличном уровне.

Справку составила: воспитатель 6 класса Ондар Чойган Дайыыевна



### Анализ внеклассного мероприятия

Дата 14 марта 2016 г.

ФИО воспитателя Ондар Чойсан Дайаповна

Класс 6

Количество присутствующих учащихся 21

Тема "Отрабатываем доброту сердца"

Форма занятия весела с элементами игры

Кто привлекался к проведению мероприятия учащиеся

Цели занятия:

Воспитательные: способствовать воспитанию в детях добрых человеческих качеств

Развивающая: расширять знания о доброте внутри каждого человека

Обучающая: формировать восприятие учащимися понятия "доброта"

Организация подготовки учащихся:

1. Степень участия детей в подготовке все учащиеся были вовлечены в подготовку и проведение
2. Наглядное оформление рисунки учащихся, высказывание русских пословиц
3. Использование технических средств используется мультимедийный экран

Содержание и методика проведения занятия:

1. Соответствие содержания занятия поставленной цели:

содержание мероприятия полностью соответствовало поставленным целям.

2. Эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность учащиеся приняли активное участие во всех этапах деятельности, мероприятие прошло интересно

3. Приемы и методы, использованные на занятии; соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей данного класса использованы приемы и методы работы, соответствующие возрасту учащихся и помогающие реализовать тему и достичь цели

Ход проведения: В проведении мероприятия включено такое задание, чтобы дети смогли понять, что не стоит в этом мире и что добрые отношения с миром и людьми по отношению друг к другу являются основой для жизни. Мы добры к себе и к другим, мы добры к животным, растениям, окружающему миру в целом. Мы добры к себе и к другим. Мероприятие способствовало воспитанию учащихся.

Особенности личности воспитателя, проводящего занятие:

Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей: была веселая и информативная направленность, на уроке был создан благоприятный психологический климат

Вывод: проведенное мероприятие способствовало воспитанию ответственности, нравственности воспитанников, сориентировало их в социальной жизни в обществе.

Рекомендации мероприятие прошло на высшем эмоциональном уровне, учащиеся получили огромное удовольствие

Оценка 5 (отлично)

ФИО присутствующих Засед. Засед-ра по ВР Кара-Бад Б.Х. /КЗР/  
Зав. кабинетом Чанчин И.В. /Чанчин/  
Воспитатель Бки Саая А.О. /Саая/  
Методист школы Монгуш Н.К. /Монгуш/  
Воспитатель Монгуш О.Д. /Монгуш/



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдун д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

Сценарий внеклассного мероприятия на тему:

# «Откроем доброте сердца»

**ДОБРУ ОТКРОЮТСЯ  
СЕРДЦА!**



Составила воспитатель 6 класса Ондар Ч.Д.

КЫЗЫЛ

## **ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

### **«Откроем доброте сердца»**

#### **Цель:**

- формирование у учащихся доброты и милосердия; выявить правильные и ошибочные представления о доброте и добрых делах вообще;
- Расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека.
- Формирование толерантного отношения к детям и взрослым, имеющих ограниченные возможности здоровья.

#### **Задачи:**

1. Способствовать воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу.
2. Продолжить становление позиции по формированию важнейших нравственных ценностей: добро, уважение, любовь.
3. Повысить уровень сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе.

**Участники:** учащиеся 6 класса.

#### **Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор, компьютер, магнитофон, раздаточный материал, листы бумаги, боксерские перчатки, карандаши.
2. Презентационный материал, выполненный в Power Point.

**-Оформление кабинета:** на доске – плакат с изображением яркого солнца со словами В. Гюго **«Во внутреннем мире человека доброта – это солнце»**, рядом – высказывание русских писателей о доброте.

Эпиграф. Народная мудрость **«Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливым других»**.

## **ХОД ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

### **I часть.**

#### **Вступительное слово учителя.**

Добрый день, ребята! Мы очень рады вас видеть. Улыбаемся друг другу. Присаживайтесь, пожалуйста. Наша сегодняшняя встреча посвящена замечательному качеству человека, доброте. Наше мероприятие называется **«Откроем доброте сердца»**.

Наш сегодняшний классный час мы бы хотели начать с прослушивания одного великолепного музыкального произведения. Если хотите, можете закрыть глаза. (прослушивание произведения Людвиг Ван Бетховен «К Элизе»).

-Скажите, пожалуйста, какое впечатление на вас произвела эта музыка? (учитель обобщает ответы детей)

- Знаете ли вы, кто автор данного произведения? Что вы знаете о Бетховене? (Людвиг Ван Бетховен) (слайд 2)

-Скажите, пожалуйста ребята, кто знает Людвиг Бетховена? (К. Карина)

- А знаете ли вы, какая особенность была у этого композитора? (Он был глухим)

- А теперь взгляните, пожалуйста, на следующие слайды (сл. 4,5,6)

- Какое впечатление производят на вас эти картины? (отвечают учащиеся из художественного отделение)

- А вы знаете, кто автор этих картин?

- Автором этих картин является Элисон Лаппер. Женщина, у которой от рождения нет рук, (сл.7,8) Канчын Дан-Хая для нас подготовила сообщение об Элисон Лаппер, слушайте внимательно!

- Скажите, пожалуйста, что объединяет этих двух людей? (наличие недуга (физически ограниченными возможностями здоровья)).

- А какими словами вы могли бы охарактеризовать этих людей? (талантливые, смелые, особенные и т.д.)

- А можно ли сказать, что эти люди ограниченные? (если только в плане здоровья)

- А как людей с ограниченными возможностями здоровья называют у нас? (человек с инвалидностью, люди с особыми потребностями)

- А знаете ли вы, что означает слово «инвалид»? (сл.9)

- Слово «инвалид» произошло от латинского «in»-не (отрицательная приставка) и слова «valido» - ценный. То есть данное слово переводится как «не имеющий ценности».

- Стоит ли так называть людей, как вы думаете? (Инвалид как-то неприятное слово оно оскорбляет человека)



## II часть.

**Учитель:** А теперь мы хотим предложить вам игру. Мы называли ее «Побудь в моей шкуре». (Значит принять эту роль на себя побыть человеком с ограниченными возможностями здоровья). Кто желает попробовать? Приглашаем на доску 2 человека. Один из вас будет слабослышащим, а другой будет придумывать какую-нибудь ситуации с жестами.

1. Ученик с заткнутыми ушами пытается понять, о чем его просят. (Что ты понял? О чем он говорил? )

Ситуация «Глухой врач»

В кабинете сидит глухой врач терапевт. Он глухой. В дверь стучит пациент, врач не слышит. Пациент во второй раз стучит, врач надев на уши (прибор), услышит и приглашает в кабинет. Врач спрашивает у пациента:

-Что у вас случилось, почему вы хромаете?

Пациент объясняет со словами.

Врач: я ничего не слышу покажите пожалуйста, как-нибудь!

Пациент показывает, как едет в автобусе, слезая с автобуса нога попадает в яму и там получает вывих или ушиб.

Врач: Я ничего не понял, скажите сюда громко и показывает ухо (кричит). Врач не смотря на пациента начинает махать туда-сюда.

Пациент: крича на инструмент, хочет объяснить ситуацию. Пациент устал объяснять махая руками и уходит хромая прочь.

Врач орет напоследок: куда вы!

2. **Вызывается один учащийся, надевает боксерские перчатки и пробует что-нибудь нарисовать или написать на бумаге или на доске.** (Тебе трудно было нарисовать с перчаткой?)  
(Когда человек не слышит, легко ли ему понять других. На этом примере мы убедились, как не легко общаться с людьми слабослышащим или глухим людям).

**«Делать людям добро – хорошеть самому».** (написать на доске)

### **III часть.**

**А теперь давайте, послушаем стихотворение Марка Шехтера: Донгак Илона, М. Айзана**

Немало встречается злого  
В любой человеческой судьбе,  
А скажут лишь доброе слово —  
И легче на сердце тебе.  
Но доброе слово такое  
Не каждый умеет найти,  
Чтоб справиться другу с тоскою,  
Невзгоды осилить в пути.  
Нет доброго слова дорожке,  
Заветного слова того,  
Но редко, друзья мои, все же  
Мы вслух произносим его.

### **IV часть.**

*Давайте поклоняться доброте!  
Давайте с душой жить о доброте:  
Вся в голубой и звездной красоте,  
Земля добра. Она дарит нас хлебом,  
Живой водой и деревом в цвету.  
Под этим вечно беспокойным небом  
Давайте воевать за доброту!*

О.Марк: прочел стихотворение о доброте. От какого слово образовано слово доброта?

- Ученик: От слово добро.

-Слово добро переведите пожалуйста на родной язык (буян, ачы-буян, буянныг чорук, буянныг ажыл-херек).

### **V часть.**

**Учитель:** Помните, что доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость. Надо так жить каждому из нас.

### **VI часть.**

Учитель: А вы сами-то ребята, творили добро?

Дети: Да, мы хотим посетить детский дом. Мы для них приготовили концерт, подарки, сладости, раскраски. Думаем, они порадуются.

Учитель: Молодцы ребята! Если администрация школы разрешит, мы сходим в эту субботу.

### **VII часть.**

## **Какие пословицы о добре вы знаете?**

- Доброе слово лечит, злое калечит.
  - Злой не верит, что есть добрый.
  - Добрая слава лежит, а худая бежит.
  - Доброго чтут, а злого жалуют.
- Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья.

Вспомним слова Л.Н. Толстого: **«В жизни есть только одно несомненное счастье – жить для других».**

- Ребята, какие высказывания писателей о доброте знаете вы, может вы в интернет заглянули?

**Ничто не обходится так дешево и не ценится так дорого, как вежливость и доброта. (Мигель Сервантес)**

**Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям. (Жан Жак Руссо)**

**Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других. (Лев Толстой)**

**Знания должны увеличиваться с добротой. (Фазиль Искандер)**

**Лучшее, что я храню в себе, это живое чувство к добрым людям. (Михаил Пришвин)**

Видите, ребята, великие люди разных национальностей так ценят отличное качество людей-доброта.

И.С.Тургенев писал: **«Себялюбие – самоубийство. Себялюбивый человек засыхает словно одинокое дерево».** (великий русский писатель)

**Учитель:** Человек, который любит только себя, не имеет друзей, остается один, когда приходят тяжелые жизненные испытания.

**Каким делает человека доброта?** (Обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах.)

**А теперь поиграем в игру «Кто быстрее и больше».**

Дело в том, кто быстрее соберет список добрых и не очень добрых дел. Разобьёмся по рядам I ряд, команда № 1, II ряд, команда № 2.

### **А что гласит о доброте народная мудрость?**

- Доброта без разума пуста.
- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
- Доброе дело питает душу и тело.
- Добрый человек живет век.
- Добрые умирают, да дела их живут.

### **Рефлексия:**

А сейчас, дорогие ребята, на тех листочках, которые мы раздали вам в начале занятия, мы попросим вас написать впечатления о сегодняшнем уроке добра. Быть может, это будут ваши пожелания, ваше мнение.

### **Заключение!**

Спасибо вам за работу ребята! Молодцы!

А завершим наше занятие опять же народной мудростью:

Давайте, будем делать добро и хорошеть самому!







МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«02» декабря 2016 г.

№ 187

Дана Ондар Чойган Дайыыевне, воспитателю интерната, ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля» в том, что она действительно провела внеклассное мероприятие, посвященное ко дню Матери для учащихся 7 класса в 2016-2017 уч.году

На тему: «Мама, милая мама...».

Справка дана по месту требования

Зам. директора по ВР  
М.П.



КСД

Кара-Сал Г.Х.

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Ондар Чайган Дайтогетовна

Тема „Мамма, мамма, мамма...“

Предмет, должность воспитатель интерната

Заявленная квалификационная категория I категория

Эксперты Ромушеску Аяна Михайловна - руководитель МОТБОУ, Республиканская школа-интернат Т.К.К.

| № п/п        | Критерии                                               | Показатели                                                                                                                                                                                                                               | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
|--------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1            | Конкретность и четкость цели                           | Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени                                                                                                                                                      | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 2            | Актуальность                                           | Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью                                                                                                                                                                       | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 3            | Содержание и методика проведения занятия               | Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей. | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 4            | Особенности личности педагога, проводящего занятие     | Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.                                                                                                                                                                   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 5            | Культура оформления и использования научных источников | Оформление согласно требованиям                                                                                                                                                                                                          | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| Сумма баллов |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                    |                 |                 | 44              |

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

От 40 до 50- урок имеет высокий уровень

От 31 до 39- урок имеет хороший уровень

От 25 до 30 – урок имеет средний уровень

От 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты А.А. (Тиринк-ов А.А.)

Подпись

расшифровка подписи

А.А.

(Ромушеску А.М.)

Подпись

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения 30 ноября 2016 г.

Ознакомлен (а) Ондар (Ондар Ч.Д.)

Дата, подпись

расшифровка подписи

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Ондар Чайган Дайтогетовна

Тема „Мамма, мимая мамма...“

Предмет, должность воспитатель интерната

Заявленная квалификационная категория I категория

Эксперты Ромушеску Аяна Михайловна - руководитель МОТБОУ, Республиканская секция - интернат Т.К.К.

| № п/п        | Критерии                                               | Показатели                                                                                                                                                                                                                               | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
|--------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1            | Конкретность и четкость цели                           | Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени                                                                                                                                                      | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 2            | Актуальность                                           | Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью                                                                                                                                                                       | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 3            | Содержание и методика проведения занятия               | Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей. | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 4            | Особенности личности педагога, проводящего занятие     | Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.                                                                                                                                                                   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 5            | Культура оформления и использования научных источников | Оформление согласно требованиям                                                                                                                                                                                                          | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| Сумма баллов |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                    |                 |                 | 44              |

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

От 40 до 50- урок имеет высокий уровень

От 31 до 39- урок имеет хороший уровень

От 25 до 30 – урок имеет средний уровень

От 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты А.А. (Пирожков А.А.)

Подпись

расшифровка подписи

А.А.

(Ромушеску А.М.)

Подпись

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения 30 ноября 2016 г.

Ознакомлен (а) Ондар (Ондар Ч.Д.)

Дата, подпись

расшифровка подписи



# Протокол открытого внеклассного мероприятия

Ф.И.О. воспитателя Ондар Чайган Дийнэвна

Дата 30.11.2016 класс 7.

Тема мероприятия „Мама, милая мама...“

Состав экспертной группы

Ф.И.О. зам. директора по УВР Седен Татьяна Санджановна ТБСФ

Ф.И.О. посещающего Тюртук -ов Александр Александрович ТБТ

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Цели внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексность целей;</li> <li>• Учет уровня подготовленности класса;</li> <li>• Форма целеполагания;</li> <li>• связь цели учителя и учеников.</li> </ul>                      | 5      |
| 2. Содержание <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие учебной программе;</li> <li>• соответствие дидактическим принципам (глубина, научность, системность и др.);</li> <li>• формы организации деятельности</li> </ul>                     | 4      |
| 3. Методика проведения внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы, приемы организации деятельности (разнообразие, оригинальность приемов и др.);</li> <li>• Формы организации деятельности.</li> </ul>                     | 4      |
| 4. Взаимодействие <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебное сотрудничество;</li> <li>• Стиль общения;</li> <li>• Коммуникативная задача;</li> <li>• Управление деятельностью.</li> </ul>                                                          | 5      |
| 5. Познавательный и личностный результат <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствии цели и конечного результата;</li> <li>• степень и объективность осознания учащимися результата;</li> <li>• выводы и формы коррекции результата</li> </ul> | 4      |

Общая оценка 4 (хорошо)

Состав экспертной группы

(росписи) Тюртук -ов А.А. / Зам. -заведующая интернатом

ТАОУ Дет-и РТ

Заведующая интернатом Карпа-Сол ОХ МБНОУ

„РОО МНЦ и им Р.Д Кендигбая“

Седен Татьяна Санджановна ТБСФ старший

воспитатель ТАООМ, Государственный музей Республики Тыва

## **Справка о проведении внеклассного мероприятия, посвященного Дню Матери "Мама, милая мама ..."**

Дата проведения: 30.11.2016 год.

Ответственные: классный руководитель Доспан Ая Саяновна, воспитатель 7 класса Ондар Чойган Дайыыевна. Согласно плану социализации и воспитания 30 ноября 2016 года было проведено внеклассное мероприятие, посвященное ко Дню Матери. Это особый день - день уважения единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле - маме. Ответственными за это мероприятие были классный руководитель 7 класса Доспан А.С. и воспитатель Ондар Ч.Д. Мероприятие проведено в рамках воспитательной работы по направлениям "Воспитание нравственных чувств", "Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях". Заранее был подготовлен сценарий праздника, распределены роли. Учащиеся 7 класса хорошо подготовились форме праздника, где был высок познавательный интерес, активность участников, учащиеся смогли раскрыть свои творческие способности. Мероприятие по содержанию полностью соответствует общим воспитательным задачам, и соответствует возрастным особенностям учащихся седьмого класса: подбор текстов стихотворений, конкурсов. На классном часу было использовано праздничное оформление класса: плакаты с пословицами и поговорками, плакаты с рисунками, ромашками, шарами, свечами, записи песен, жетоны за участие в конкурсах, подготовлен реквизит к конкурсам, продуманы номинации для награждения мам, презентация «Наши мамы-вместе с нами». Ведущими мероприятия были сами учащиеся и классный руководитель, воспитатель. Четкое начало и эмоциональный тон, заданный ведущими, позволили создать атмосферу праздника и взволнованности. Лирические строчки стихотворений о маме начали мероприятие. Работа в ходе праздника проходила содержательно, интересно и организовано. Девятиклассники на классном часу исполняли стихотворения о матери, показали презентации с фотографиями матерей, что вызвало большой интерес у всех. Организация, форма и методы классного часа обеспечивали воспитательные моменты, ведь именно при их выполнении реализуются в полной мере и обучающие, и развивающие задачи. Были учтены особенности учащихся данного класса. Психологическая атмосфера на празднике была доброжелательной, царил дух коллективизма. Активность учащихся на разных этапах мероприятия высокая, поэтому поставленные задачи занятия удалось реализовать, и цель достигнута. Выбранные нами методы соответствовали целям и задачам праздника, характеру и содержанию классного часа, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Проведенное мероприятие долго обсуждалось в классе и на родительском собрании как особенно удачное, на взаимоотношениях учащихся и их мам сказалось положительно. Все пришли к выводу, что семейные конкурсы, встречи надо продолжать, и в следующем году провести еще и мероприятие для пап, а празднование Дня матери сделать традиционным. На основе выше изложенного рекомендую:

1. Отметить положительную работу родителей за активное участие в жизни класса
2. А также поощрить всех учащихся за активную работу.

Справку составила: воспитатель 7 класса Ондар Чойган Дайыыевна



# Анализ внеклассного мероприятия

Дата 02.03 2018г.

ФИО воспитателя Ондар Чатган Дамбаевна

Класс 8

Количество присутствующих учащихся 23

Тема „Листая страничку моей школы“

Форма занятия тематический классный час

Кто привлекался к проведению мероприятия учащиеся

Цели занятия:

Воспитательные: воспитание учащихся чувства ответственности

Развивающая: в родной школе

Обучающая: воспитание уважения и любви к школе - моему Родине

Организация подготовки учащихся:

1. Степень участия детей в подготовке \_\_\_\_\_
2. Наглядное оформление музыкальное сопровождение, рисунки, шары
3. Использование технических средств видеосъемка, слайды

Содержание и методика проведения занятия:

1. Соответствие содержания занятия поставленной цели: разработка в соответствии с тематикой классного часа МП воспитательной школы.
2. Эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность учащиеся проявили ответственность, самостоятельность, активное участие во всех видах деятельности.
3. Приемы и методы, использованные на занятии; соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развитию детей данного класса представление мероприятий полностью соответствует учебным программам учащихся.

Ход проведения: Учащиеся в ходе урока показывают свои выступления на листочках-карточках, представляя свои предложения, где они обучаются.

Особенности личности воспитателя, проводящего занятие:

Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей: Стремление к развитию, эмоционально-эстетическая, интерес учащихся

Вывод: Мероприятие проведено содержательно, к занятию учащиеся поставленные задачи реализованы

Рекомендации Сохранить школьные традиции для продолжения работы.

Оценка 4 (хорошо)

ФИО присутствующих Зав. деп. ра. по ВР Наро-Сал Г. Х. (нар.)  
Зав. интернатом Сангом И. В. (сангом.)  
воспитатель 7кл Саая А. О. (саая)  
Методист школы Монгуш Н. К. (монгуш)  
воспитатель Монгуш Д. (монгуш)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН\КПП 1701031986\170101001

## Сценарий внеклассного мероприятия «Мама, милая мама...»



Воспитатель 7 класса: Ондар Чойган Дайыыевна

Кызыл- 2016г.

## Ход мероприятия:

### Классный руководитель:

Добрый день, дорогие милые, нежные, ласковые, заботливые мамы! Как было бы хорошо, если бы мамы слышали такие слова ежедневно! Разрешите поздравить вас с нежным семейным праздником, Днем Матери.

### Стихи о маме:

Мама - это первое слово,  
Первая улыбка и руки.  
Мама – это голос, в нем словно  
Музыкой становятся звуки.  
Мама - это рядом земное,  
Мудрое, прекрасное чудо.  
Мама, пусть сегодня с тобою  
Счастье, смех и радость будет!

**Воспитатель:** А также мы рады приветствовать вас всех в нашем красивом светлом зале.

Сегодня мы отмечаем самый главный, самый важный для каждого человека День матери.

Ведь именно мама подарила нам жизнь, окружила нас заботой и лаской, внимание и душевным теплом, именно мама поддерживает нас в трудную минуту и радуется вместе с нами нашему успеху.

Для вас поздравительные стихи читают Т. Тумен-Байыр, О. Марк, К.

Карина, Чечек-оол Чайзат

#### **Чтец: (Тумен-Байыр)**

О, Мама, Мама! Имя золотое.  
О, сколько света в нем и теплоты.  
О, женщина! О, чудо неземное!  
О, Мама, Мама, как прекрасна ты!

#### **Чтец: (Марк)**

Божественна, светла, неповторима  
И седина, и молодость твоя.  
И день, и ночь я повторяю имя –  
О, Мама, Мама, Милая моя!

#### **Чтец (Карина)**

О, Ласковая, Добрая! О, Мама!  
Я все цветы земли тебе дарю.  
Целую твои руки. Обнимаю.

И кланяюсь, люблю, боготворю...

**Чтец: (Чайзат)**

У наших женщин есть такие лица!  
К ним надо приглядеться не спеша,  
Чтоб в их чертах могла тебе открыться  
Красивая и гордая душа!

**Классный руководитель.** Да, действительно, для каждого из нас, будь то маленький ребенок или уже поседевший взрослый человек – мама – самый родной, самый дорогой человек на свете. Но, как известно, мамами не рождаются, мамами становятся. Когда-то наши мамы были непоседливыми веселыми девчонками, которые любили играть в разные игры. Поэтому мы и сегодня предлагаем мамам вспомнить свое детство и снова почувствовать себя маленькими девочками и поучаствовать в нашей спортивно-соревновательной программе, где включаются веселые игры соревнование эстафеты, а раз у нас соревнование значит нам нужны две команды и выбираем капитанов.

**Воспитатель:** - Дорогие ребята, приглашаем капитанов команды в центр зала, я вам сейчас на выбор даю два конверта. Выбранный конверт вы вскрываете и зачитываете всей командой громко название команды, которое написано на листе.

И так, каждая команда дает приветствие команд;

**Приветствие команд:**

**1. Команды:** Верные друзья

**Девиз:** Если слово друг дает никогда не подведет.

**2. Команда:** Радуга

**Девиз:** Мы как радуга цвета, неразлучны никогда.

**Воспитатель:** А оценивать наши конкурсы будут высокоуважаемые жюри.

Состав жюри у нас - это:

- 1) Монгуш Нина Кыргысовна – наш любимый, многоуважаемый методист школы
- 2) Кара-Сал Галина Хулуковна – заместитель директора по ВР
- 3) Ондар Аржаана Дарый-ооловна- зав. по УВР

4) Маадыр-оол Шончалай Викторовна- МО классных руководителей и воспитателей.

**Классный руководитель:**

**1.Эстафета «Игра с шарами»** Первый участник держа шар в руке с помощью палочки направляет его до мамы обегая ее, возвращается обратно, передавая эстафету следующему. Эстафета продолжается до последнего участника. Последний завершив эстафету, ломает шар и достает из шара написанное на бумажке задание. Задание выполняется всей командой. Выполнив задание, команда возвращается на свое место. Учитывается быстрота выполнения задания всей командой.

Одеваюсь, умываюсь,  
Собираюсь в садик я,  
Проверяет моя мама,  
Как собрался я друзья

**2.Эстафета “Сбор ребёнка в детский сад”**

Приглашается мама и ребёнок от каждой команды. На середине зала стоят два стула, на одном из которых лежит одежда ребёнка, а на втором стуле – ребёнок. По сигналу мама одевает ребенка.

**3.Эстафета“Узнай своего ребенка”**

Дети строятся в шеренгу (1 команда), приглашается мама, ей закрывают повязкой глаза. По сигналу мама пытается найти своего ребенка. Затем приглашаются мама и дети со 2 команды.

**4.Эстафета “Коса”** Приглашается мама от каждой команды. На середине зала стоят стойки с ленточками. По сигналу мамы заплетают косу из ленточек.

**5.Эстафета «Ромашка»** У каждой команды приготовлено набор цветных лепестков, каждый участник бежит и приклеит лепесток к сердцевине.

**Воспитатель:** А сейчас, поиграем викторину о маме.

1. Первая мама на Земле? (Ева)
2. Чья мама ближе всех на свете? (Своя)
3. Кто больше всего любит маму? (Ребенок)
4. Известная женщина, которая занималась благотворительностью в начале XX века. (Мать Тереза)
5. Растение, которое одновременно, как родная мама, и как не родная. (Мать-и-мачеха)
6. Земля, которую называют матерью? (Родина-Мать!)
7. Как в старину ласково называли маму? (Маменька).



**Ведущий:** Ребята, молодцы же наши мамы и милые и красивые, спортивные и даже интеллектуальные.

**Подведение итогов:**

А теперь пока жюри подводит итоги, всем присутствующим мамам девочки Донгак Илона, Ховалыг Солангы и Ламажап Айнеш исполняют поздравительный танец «Счастье».

Ты жюри, жюри, жюри  
Нас на тройки не суди  
А суди ты нас на пять  
Будешь нам помогать  
Передаем слово жюри:

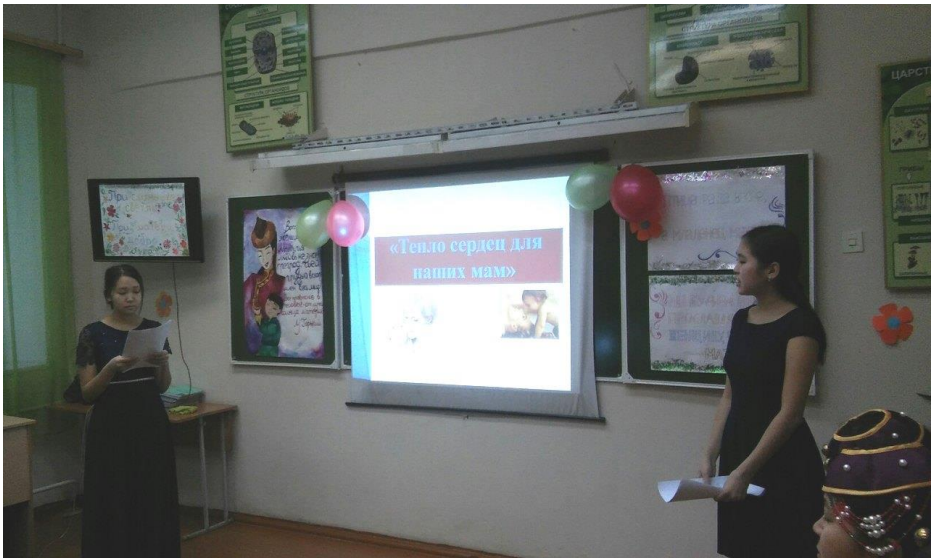
*Проводится награждение за активное участие в семейном мероприятии, вручая им памятные всем участникам. Участники под музыку завершают праздник кругом почета.*

**Вед:** Наше мероприятие, посвященное ко Дню матери подошло к концу. Пусть совместная подготовка к праздникам останется навсегда доброй традицией вашей семьи. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мам и счастливые глаза их детей. Мы благодарим всех участников конкурса за активное участие в совместном спортивном мероприятии.

***В заключение все исполняют песню на мотив “Изгиб гитары желтой...”***

Изгиб гитары желтой ты обнимаешь нежно.  
Струна осколком эха пронзит тугую высь.  
Сегодня праздник мамы мы празднуем с успехом.  
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.  
И бабушек мы вспомним – они ведь тоже мамы.  
Их теплоту и ласку не будем забывать.  
А через годик снова в ноябрьский денёчек.  
На празднике совместном мы встретимся опять.  
Желаем вам здоровья, и счастья вам желаем!  
Удачи и терпенья! Мамуля, улыбнись!  
И твердо обещаем, что мы не подведем вас.  
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

Спасибо всем, кто пришел сегодня к нам. Всех мам еще раз поздравляем с Днем Матери. Всем отличного настроения. До новых встреч!!!





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«30» 03 2018 г.

№ 514/1

Дана Ондар Чойган Дайыыевне, воспитателю интерната, ГБНОУ «РООМХШИ  
им.Р.Д.Кенденбия» в том, что она действительно провела открытое внеклассное  
мероприятие для учащихся 8 класса в 2017-2018 учебном году.

На тему: «Листая страницы моей школы».

Справка дана по месту требования



вс

Кара-Сал Г.Х.

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Ондар Чойган Яайотеевна  
 Тема „Листья страницой идей школы“  
 Предмет, должность воспитатель центра  
 Заявленная квалификационная категория I категория  
 Эксперты Туртук-огэ Аидун-до Аамсануровна –  
завершающая интернация ТООУ Ал-и РМ

| № п/п        | Критерии                                               | Показатели                                                                                                                                                                                                                               | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
|--------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1            | Конкретность и четкость цели                           | Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени                                                                                                                                                      | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 2            | Актуальность                                           | Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью                                                                                                                                                                       | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 3            | Содержание и методика проведения занятия               | Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей. | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 4            | Особенности личности педагога, проводящего занятие     | Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.                                                                                                                                                                   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 5            | Культура оформления и использования научных источников | Оформление согласно требованиям                                                                                                                                                                                                          | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| Сумма баллов |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                    |                 |                 | 46              |

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

От 40 до 50- урок имеет высокий уровень

От 31 до 39- урок имеет хороший уровень

От 25 до 30 – урок имеет средний уровень

От 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Аидун-до Туртук-огэ А.А.

Подпись

расшифровка подписи

Аидун-до

Подпись

расшифровка подписи

Колумбай А.М.-рук-во МО. воспитатель, среднего звена, ТБОУ Ресурсы школы-интерн. Т.К.

Дата составления экспертного заключения 02 марта 2018 г.

Ознакомлен (а) Ондар (Ондар Ч.О.)

Дата, подпись

расшифровка подписи



# Протокол открытого внеклассного мероприятия

Ф.И.О. воспитателя Ондар Чойгон Дэйгелевна

Дата 02.03.2018 класс 8

Тема мероприятия „Миссия stranger мой класс“

Состав экспертной группы

Ф.И.О. зам. директора по УВР Седун Татьяна Санджановна ТАС

Ф.И.О. посещающего Туртук-ов А.А. Андоний Александрович ТУТ

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Цели внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексность целей;</li> <li>• Учет уровня подготовленности класса;</li> <li>• Форма целеполагания;</li> <li>• связь цели учителя и учеников.</li> </ul>                      | 4      |
| 2. Содержание <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие учебной программе;</li> <li>• соответствие дидактическим принципам (глубина, научность, системность и др.);</li> <li>• формы организации деятельности</li> </ul>                     | 4      |
| 3. Методика проведения внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы, приемы организации деятельности (разнообразие, оригинальность приемов и др.);</li> <li>• Формы организации деятельности.</li> </ul>                     | 5      |
| 4. Взаимодействие <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебное сотрудничество;</li> <li>• Стиль общения;</li> <li>• Коммуникативная задача;</li> <li>• Управление деятельностью.</li> </ul>                                                          | 5      |
| 5. Познавательный и личностный результат <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствии цели и конечного результата;</li> <li>• степень и объективность осознания учащимися результата;</li> <li>• выводы и формы коррекции результата</li> </ul> | 5      |

Общая оценка 4 (хорошо)

Состав экспертной группы

(росписи) Туртук-ов А.А. /ТУТ/ - заведующий интернатом

ТАНОУ А.А. и Р.А.

Туртук-ов Т.А. /ТУТ/ - заведующий интернатом ТАНОУ

Раванулески Р.А. Кенденбия

Седун Татьяна Санджановна ТАС старший воспитатель  
ТАНООРТ „Государственный лицей Республики Тыва“



# Анализ внеклассного мероприятия

Дата 02.03 2018г.

ФИО воспитателя Ондар Чатган Дамбаевна

Класс 8

Количество присутствующих учащихся 23

Тема "Листая страницы моей школы"

Форма занятия тематический классный час

Кто привлекался к проведению мероприятия учащиеся

Цели занятия:

Воспитательные: воспитание учащихся чувства ответственности

Развивающая: в родной школе

Обучающая: воспитание уважения и любви к школе - нашей Родине

Организация подготовки учащихся:

1. Степень участия детей в подготовке \_\_\_\_\_
2. Наглядное оформление музыкальное сопровождение, рисунки, шары
3. Использование технических средств видеосъемка, слайды

Содержание и методика проведения занятия:

1. Соответствие содержания занятия поставленной цели: разработка в соответствии с тематикой классного часа МР воспитательной школы.
2. Эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность учащиеся проявили ответственность, самостоятельность, активное участие во всех видах деятельности.
3. Приемы и методы, использованные на занятии; соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развитию детей данного класса представление мероприятий полностью соответствует учебным программам учащихся.

Ход проведения: Учащиеся в ходе урока показывают свои выступления на листочках-карточках, представляя свои сочинения, где они обучаются.

Особенности личности воспитателя, проводящего занятие:

Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей: Стремление к развитию, эмоционально-эстетическая, интерес учащихся

Вывод: Мероприятие проведено содержательно, к занятию учащиеся поставленные задачи реализованы

Рекомендации Сохранить школьные традиции для продолжения работы.

Оценка 4 (хорошо)

ФИО присутствующих Зав. деп. ра. по ВР Наро-Сал Г. Х. (нар.)  
Зав. интернатом Сангом Н. В. (сангом)  
воспитатель 7кл Саая А. О. (Саая)  
Методист школы Монгуш Н. К. (Монгуш)  
воспитатель Монгуш Д. (Монгуш)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

Справка о проведении внеклассного мероприятия, посвященного 40-летию юбилею  
Республиканской школы искусств  
"Листая страницы моей школы"

Дата проведения: 02.03.2018 год.

Ответственные: Воспитатель 8 класса Ондар Чойган Дайыыевны. Согласно по плану воспитательной работы проведено в рамках методической недели, посвященной к 40-летию Республиканской школы искусств им.Р.Д. Кенденбиля. Задача данного мероприятия – это воспитание уважения и любви к школе – малой Родине, сохранение и развитие школьных традиций, сплочение школьного сообщества: учителей, учеников, родителей, общественности.

Это особый год для нашей школы, так как мы отмечаем 40 лет школы со дня открытия первой школы в Республике Тыва, для одаренных детей со всех районов -- Республиканской школы искусств. Ответственными за это мероприятие была воспитатель 8 класса Ондар Ч.Д. Мероприятие проведено в рамках воспитательной работы по направлениям "Воспитание нравственных чувств", "Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях". Заранее был подготовлен сценарий праздника, распределены роли. Были изготовлены юбилейные поздравительные открытки.

По содержанию мероприятие полностью соответствует тематике классных часов методической недели, соответствует возрастным особенностям младшего школьного возраста: учащиеся активно и сплоченно участвовали в мероприятии, выучили стихи и песни, самостоятельно играли на музыкальных инструментах, ребята показали свои мастер-классы на музыкальных инструментах и хореографических выступлениях. Ведущим мероприятия участвовала воспитательница. В подготовке мероприятия участвовали все дети, что явилось важным воспитательным моментом. Уже в подготовительный период учащиеся прониклись с пониманием необходимости и значимости предстоящей деятельности, детям класса наиболее важно было, чтобы приглашенные гости оценили их творчество. В ходе подготовки и в ходе проведения самого мероприятия учащиеся проявили собранность, тактичность, ответственность и дисциплинированность. Мероприятие проходило содержательно, интересно и организовано. В переходе от одной части к другой не было технических погрешностей и заминок. На открытом классном мероприятии удалось достигнуть поставленных воспитательных целей и задач. Проведенная работа помогла сформировать традиции школы и класса, развивать самостоятельность учащихся, привить любовь к своей школе, популяризировать роль школы в жизни общества.

Справку составила: воспитатель 8 класса Ондар Ч.Д.



### Анализ внеклассного мероприятия

Дата 02.03 2016г.

ФИО воспитателя Ондар Чатган Дамбаевна

Класс 8

Количество присутствующих учащихся 23

Тема „Листая страничку моей школы“

Форма занятия тематический классный час

Кто привлекался к проведению мероприятия учащиеся

Цели занятия:

Воспитательные: воспитание учащихся чувства ответственности

Развивающая: в родной школе

Обучающая: воспитание уважения и любви к школе - нашей Родине

Организация подготовки учащихся:

1. Степень участия детей в подготовке \_\_\_\_\_
2. Наглядное оформление музыкальное сопровождение, рисунки, шары
3. Использование технических средств видеосъемка, слайды

Содержание и методика проведения занятия:

1. Соответствие содержания занятия поставленной цели: разработка в соответствии с тематикой классного часа МП воспитательной школы.
2. Эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность учащиеся проявили ответственность, самостоятельность, активное участие во всех видах деятельности.
3. Приемы и методы, использованные на занятии; соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развитию детей данного класса представление мероприятий полностью соответствует учебным программам учащихся.

Ход проведения: Учащиеся в ходе урока показывают свои выступления на листочках-карточках, представляющих свои впечатления, где они обучаются.

Особенности личности воспитателя, проводящего занятие:

Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей: Стремление к развитию, эмоционально-эстетическая, интерес учащихся

Вывод: Мероприятие проведено содержательно, к занятию учащиеся поставленные задачи реализованы

Рекомендации Сохранить школьные традиции для продолжения такой работы.

Оценка 4 (хорошо)

ФИО присутствующих Зав. деп. ра по ВР Наро-Сал Г. Х. (нар.)  
Зав. интернатом Сангом Н. В. (сангом)  
воспитатель 7кл Саая А. О. (Саая)  
Методист школы Монгуш Н. К. (Монгуш)  
воспитатель Монгуш Д. (Монгуш)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдун д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

*План-конспект внеклассного мероприятия,  
40-летнему юбилею нашей школы*

***«Листая страницы моей школы»***



*Составила: воспитатель 8 класса Ондар*

*Ч.Д.*

**Кызыл, 2018г.**

**Классный час «Листая страницы моей школы»**

**Цель:**

- развитие и раскрытие творческих индивидуальностей;
- популяризация роли школы в жизни общества;
- формирование чувства национального самосознания и достоинства.

**Задачи:**

- воспитание уважения и любви к школе – малой Родине;
- сохранение и развитие школьных традиций;
- воспитание у учащихся гордости за принадлежность к родной школе.

**Место проведения:** кабинет № 212

**Оборудование:** экран, мультимедийный проектор, презентация

**Форма проведения:** устный журнал с элементами литературного монтажа

**Ход классного часа**

Учитель:

Добрый день, дорогие ученики, учителя и гости. Мы рады вас приветствовать вас на нашем классном часе, посвященному юбилею нашей школы. Для вас ребята приготовили стихи юбилею школы.

1. Учащиеся класса читают стихи (Д. Илона)

За окном уж март играет,

Стало веселей...

Наша школа отмечает

Славный юбилей!

Ежедневно начинают

День ученики...

Тишину лишь нарушают

Школьные звонки!

Пушкин рифмами играет,



Смотрит со страниц...

Годы в школе пролетают,

Словно стая птиц...

Школа, ты почти седая,

Шлем тебе привет!

Но для нас ты молодая

Будешь много лет!

2. Юбилей бывают разные (К. Карина)

Те, что долго не забывают и не очень важные

Но сегодня юбилей особенный

Он касается нас всех-

Нашей любимой школе,

Исполняется 40 лет!

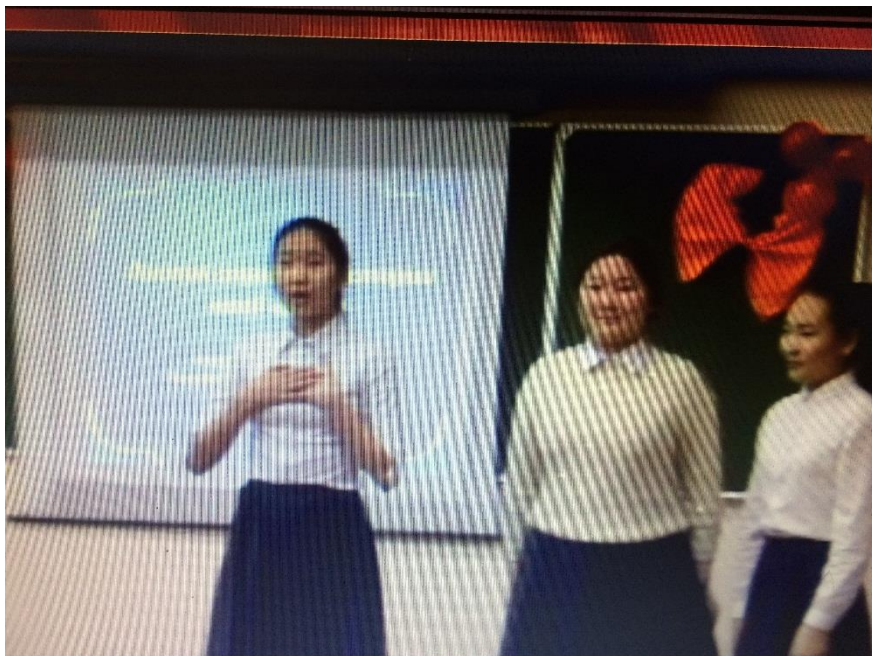
3. (С. Айзана)

40- это мало иль много,

40- это самый рассвет.

За плечами славные дороги

И, немало сегодня побед.



**Учитель:**

А сейчас, давайте вместе с нами перелистаем страницы нашего школьного альбома.

Я вам дала домашнее задание на тему: «История нашей школы»

Сейчас К. Карина ознакомит с краткой информацией о нашей школе.

К. Карина:

*Наша школа очень необычная, здесь дети получают сразу два образования: основное общее и дополнительное- обучаются искусству: музыке, хореографии и художественным ремеслам.*

Успешные выступления учащихся - это заслуга всего педагогического коллектива. В школе работают высококвалифицированные специалисты своего дела, известные артисты и педагоги. Мы очень гордимся своими педагогами, учениками и выпускниками!

Так говорил наш горячо любимый директор, скоропостижно ушедший из жизни Заслуженный артист Республики Тыва, лауреат и дипломант международных конкурсов *Тимур Дыртук-оолович Дулуш*

**С.Айзана:**

Создание Республиканской общеобразовательной музыкально-художественной школы- интерната им. Р.Д. Кенденбия было обусловлено необходимостью комплексного художественно- эстетического воспитания одаренных детей из разных кожуунов Республики Тыва по всем основным направлениям: музыка (народные музыкальные инструменты, хоровое исполнительство, фортепианное и теоретическое отделение), изобразительное искусство, хореография, отделения струнно-смычковых, духовных и ударных инструментов.

**Учитель:** Ребята, Айзана для нас сколько отделений перечислила?

### **1. О. Марк: Отделение духовых и ударных инструментов**

В 1978 году, когда на базе Кызылского училища искусств открылась Республиканская школа искусств, здесь начали работать такие преподаватели, как Пестерев Виктор Евсеевич (кларнет), Ахметзянов Ришат Гульмерович (ударные инструменты). Это было началом создания духового отделения.

В настоящее время на отделении оркестровых инструментов работает 7 преподавателей, учатся 45 учащихся. В нашем классе в отделении духовых инструментов учатся- 4 учащихся: Дойбу-Хаа Туяна, Маады Менги, Тюлюш Тумен-Байыр, Ондар Марк.

Сейчас для вас выступит дипломант международных конкурсов Т.Тумен-Байыр «Сонатина» Людвиг Ван Бетховен концертмейстер Базыр Долаана Василевна. Итак, представляем Вам музыкальный Т.Тумен-Байыра, дипломант международных конкурсов.

**Учитель:** Ребята, понравилось Вам выступление Тумен-Байыра.



## **2. М. Азията. Отделение народных инструментов**

Отделение народных инструментов было открыто в 1978 году. Первыми преподавателями были И.А. Баскакова (домра), Р.П. Ахмедзянов (ксилофон), З. Абубакиров (флейта), А.Ч. Тулапин (скрипка), В.С. Дрянных (виолончель) и т.д.

В настоящее время на отделении работают: 6- педагогов, учатся 34 учащихся. Заслуженный работник культуры Республики Тыва, преподаватель по классу баяна Куулар Виктор Чимит- оолович; выпускница нашей школы - зам. директора по учебно-воспитательской части Дамбаа Л.П., выпускница школы- завуч по учебной части специального цикла Хууракай Олимпия Владимировна- концертмейстер.



### **3. Л. Айнеш. Отделение струнно- смычковых инструментов**

Классы скрипки и виолончели открылись в РООМХШИ им. Р.Д. Кенденбиля в 2008 году и выходили в состав оркестрового отделения. А с сентября 2013 года было открыто отделение струнно-смычковых инструментов. В настоящее время на отделении струнно-смычковых инструментов: 25 учащихся, 2 педагога, 2 концертмейстера. С 2008 года по приглашению Министра культуры Республики Тыва работают в школе преподаватели из Монголии Данзан Амарсанаа и Бат-Очир Ариунтуя. Среди учащихся отделения много талантливых детей, победителей республиканских, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей. Отделение струнно-смычковых инструментов является дипломантом открытого регионального смотра-фестиваля струнных и духовых отделений ДМШ и ДШИ в г. Новосибирске. А камерный ансамбль «Серебряные струны» стал лауреатом смотра-фестиваля в номинации «Оркестры и ансамбли». В нашем классе учатся 2 учащихся: К. Карина и Л. Айнеш.





## **Перед вами выступает К. Карина лауреат конкурсов Республиканского конкурса Радуга Искусств**



### **4. С. Хензигбей. Из истории теоретического отделения**

В 1987 году на базе Кызылского училища искусств и школы № 2 открылась Республиканская школа искусств. Первым преподавателем по сольфеджио была Сибирцева Валентина Григорьевна, преподаватель Кызылского колледжа искусств им. А.Б. Чыргал-оола, заслуженный работник культуры РТ - Казанцева Зинаида Константиновна. Преподаватели отделения «Теории музыки» с учащимися школы постоянно участвуют в различных олимпиадах, конкурсах по теоретическим предметам, и учащиеся становятся лауреатами и дипломантами. С 2012 года сами преподаватели ежегодно проводят открытые олимпиады по теоретическим предметам на школьном, муниципальном и республиканском уровнях. Сегодня на отделении работают: заслуженный работник культуры РТ и РФ Хууракай Любовь Николаевна, член союза композиторов РФ Хомушку Урана Болат-ооловна, Чигжит Людмила Михайловна, Серен-оол Чодураа Чыргал-ооловна.

### **5. Д. Илона**

#### **История создания хореографического отделения**

Хореографическое отделение школы было открыто в январе 1992г. Первый набор состоял из детей со всех школ города Кызыла.

Целью открытия отделения была подготовка учащихся к поступлению в Кызылский колледж искусств для дальнейшего пополнения кадров в сфере культуры. Для открытия была проделана огромная работа завучем школы

Лопсан Марии Монгушовны и Монгуш Раиса Александровна. В апреле 1992 года был создан детский фольклорный ансамбль «Сайзанак» - художественный руководитель М.М. Лопсан, хореограф и постановщик танцев- Р.А. Монгуш.

В настоящее время отделение хореографии продолжает расти и развиваться. За 20 лет ансамбль участвовал в международных, всероссийских, региональных и республиканских конкурсах и фестивалях.

**Сегодня на отделении:** 3- педагога, 46-учащихся. Из них 4 учащихся учатся в нашем классе. Д. Илона, И. Очур-Баяр, С.Хензигбей, Х. Чойган.

Итак, представляем Вам музыкальный номер 9 класса хореографического отделения (исполняют танец).

Учитель: Ну как, ребята, понравилось Вам выступление учеников хореографического отделения? Красиво танцуют наши выпускники. (Физминутка).

## **6. М. Белчитмаа**

### **История художественного отделения**

Художественное отделение открыто в 1978 году. Первым преподавателем, заведующим художественного отделения был Монгуш Чырта-Хунаевич – выпускник Кызылского училища искусств, член союза художников России, заслуженный работник культуры РТ. Учащиеся отделения принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В художественном отделении: 3 педагога, 28- учащихся. Наши ребята сделали выставку своих работ.

## **7. М. Менги**

### **История отделения тувинских национальных инструментов**

Отделение тувинских национальных инструментов было открыто в 1991г. В нем обучают детей игре на тувинских национальных музыкальных инструментах: игил, бызаанчы, дошпулуур, чанзы, чадаган и пению хоомей.

Многие годы отделением заведовала Заслуженный работник культуры РТ Ортеней Таисия Базыровна. В 1991 году открылся класс Хоомея. Обучать горловому пению учащихся начал преподаватель Ондар Конгар-оол Борисович, Заслуженный артист РФ и Народный Хоомейжи РТ. Благодаря его личному вкладу был открыт школьный музей им. Ондар Конгар-оола

Борисовича. На базе отделения создан фольклорный ансамбль хоомеистов «Эртинэ».

- В национальном отделении в настоящее время работают 4 педагога, и обучаются 42 учащихся.

## **8. Х. Солангы**

### **История отделения специального фортепиано**

Отделение специального фортепиано существует со дня основания школы, с 1978 года. В настоящее время на отделении работают 7 преподавателей, обучаются- 33 учащихся. В нашем классе учатся на отделении специального фортепиано- 5 учащихся.

**Перед вами выступает Сат Айзана лауреат Республиканского конкурса Радуга Искусств.**

## **9. Ч. Чайзат.**

Еще хочу добавить у нас девятое отделение- это отделение общего фортепиано, в этом отделении обучаются все воспитанники музыкальных и хореографических отделений.

Основной целью является обучение практическим навыкам игры на фортепиано, овладение техническими приемами игры, освоение приемов звукоизвлечения. Со дня основания отделения по сей день трудятся ветераны нашей школы: Лопсан Мария Монгушовна- Заслуженный работник культуры РТ, Хууракай Любовь Николаевна- Заслуженный работник РФ и РТ, Ядыкина Людмила Валентиновна, Лопсан Мария Владимировна а так же молодые преподаватели Базыр Долаана Василиевна, Ондар Айлан Владимировна, Хууракай Олимпия Владимировна, Шомбул Менги Шолбановна, Арасланова Мария Владимировна.

Теперь послушайте пожалуйста стихи собственного сочинения Тулюш Тумен-Байыр и Мекбер-оол Белчитмаа, которые посвящены юбилею нашей школы. А сейчас К.Карина написала сочинение на тему: «Воспоминания о самом прекрасном человеке». Сейчас она прочтет сочинение.

**Спасибо большое ребята, вы большие молодцы!**

**Рефлексия:** посмотрим, кто из вас был самым внимательным и ответит правильно на вопросы:

Викторина для учеников

А надо ли знать историю своей школы?

Проблемные вопросы

Какие традиции есть в нашей школе?

Учебные вопросы

Какие события в истории нашей школы можно назвать значительными, неповторимыми?



**Учитель:** В честь юбилея нашей школы наши ученики сделали поздравительные открытки для приглашенным гостей. Разрешите, наши гости дорогие, вручить вам, эти поздравительные открытки на память о 40-летнем юбилее нашей школы.

**Учитель:** 40 лет - это педагогический стаж, успехи учеников. Радостно за тех, кто снова где-то выдержал экзамен на мужество, на верность, на успех.

Нам 40, но разве это много?

Для школы, что стоит как монолит,

Большая ею пройдена дорога,

И много еще в жизни предстоит.

Живи же, школа, много-много лет,

Пусть бьются беспокойные сердца

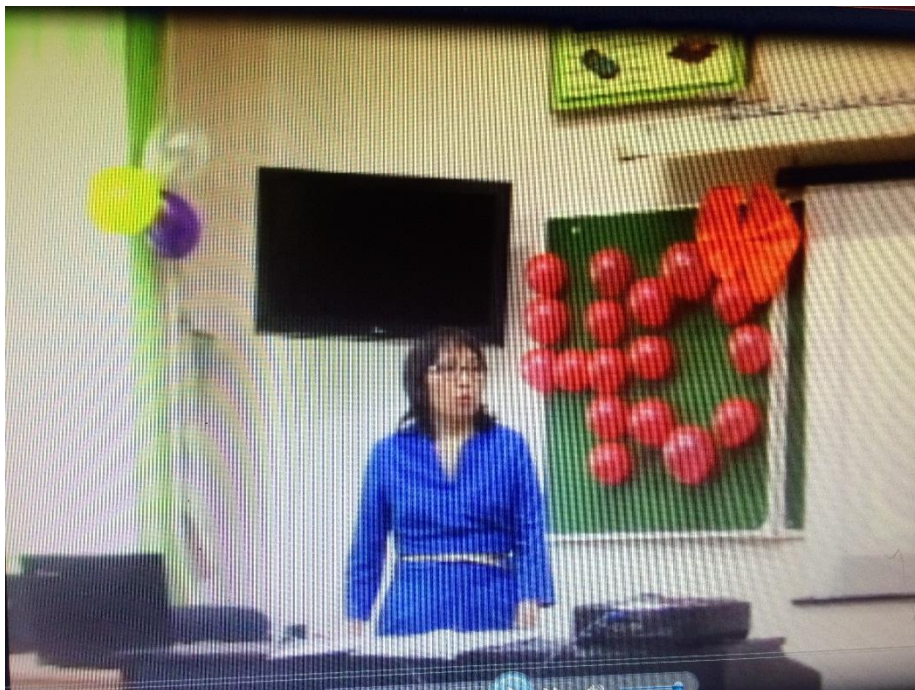
Тебе желаем света и побед

И мы с тобой навеки, до конца!

Пожелаем друг другу успехов



И любви, и добра, и тепла.



Все вместе: **Спасибо всем гостям! С Юбилеем любимая школа!!!**

***Приложение:***

**ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д. Кенденбия»**

**Сочинение на тему:**

**«Воспоминания о самом прекрасном человеке»**

**Выполнила ученица 8 класса**

**Кыргыс Карина**

**Научный руководитель: Ондар Чойган Д.**

## **Сочинение.**

### **«Воспоминания о самом прекрасном человеке»**

Школа-это мастерская, где формируется  
мысль подрастающего поколения,  
надо крепко держать ее в руках,  
если не хочешь выпустить из рук будущее.

Анри Барбюс

Школа-это начало начал. Она, как никто и ничто другое, превращает человека в личность. Именно там начинаем раскрываться, делать первую достойную заявку о себе миру.

Школа- это первый шаг к самостоятельной жизни. Ведь многое происходит впервые: и первый урок, и первая победа, и первое серьезное поражение, и первая любовь.

Школьная жизнь- это жизнь проб и ошибок. Это отдельный этап в жизни каждого человека. Это не только общеобразовательный центр, это школа жизни. Мы учимся здесь важному: быть честными, отзывчивыми, целеустремленными, уметь жить в коллективе.

«Наша школа очень необычная. Здесь дети получают сразу два образования: основное общее и дополнительное- обучаются искусству, музыки, хореографии и художественных ремесел. В школе работают высококвалифицированные специалисты, известные артисты и педагоги. Мы очень гордимся своими педагогами, учениками и выпускниками!». Так говорил наш любимый директор- Заслуженный артист РТ, лауреат и дипломант многих международных конкурсов Дулуш Тимур Дыртык-оолович. Четвертого февраля этого года нашему директору исполнилось бы пятьдесят лет. Он очень много сделал для школы, создал условия для нашего развития. Благодаря ему ученики каждый год участвовали в различных конкурсах и фестивалях во многих городах нашей большой

страны и за рубежом. Я думаю, что как человек он был ответственным, целеустремленным, строгим, но справедливым, очень творческой личностью, на сцене он виртуозно создавал музыку, из невозможного делал возможное. Судя по его поступкам, он был очень рискованным человеком.

Я помню, что временами он собирал нас всех в актовом зале и беседовал на разные темы. Он умел слушать каждого, умел хорошо выражать свои мысли и у него на все вопросы были ответы, умел доносить свои мысли до нас детей. Самое запоминающееся это то, что он на бессознательном уровне объяснял сложные вещи жестами. Наверно, потому что он дирижер. Когда он давал нам советы, он давал не как учитель ученику, а как родной любящий отец.

Мне кажется, что если бы он был животным, то был бы занесен в Красную книгу. Потому что таких людей пальцем можно сосчитать.

Хочу закончить свое сочинение пословицей

«Человек живет век,

А его дела- два»

Кыргыз Карина – 8 класс





Байыр чедириишкени

Эргим хүндүлүг чалаткан аалчылар, башкылар, ада-иелер !

Бөгүн Республиканың уран чүүл школазының 40 чыл оюнга тураскааткан байырлыг хуралда келгениңер-биле, 8-ки класстың өөреникчилериниң ада-иелериниң өмүнээзинден, силер бүгүдеге изиг байыр чедирерин чөпшээреп көрүңер!

Ажы-төлүвүстүң өөренип турары, эртем-билиг далайынче эжиндирип кирер эжиктиң дүлгүүрүн алыры, уран чүүлдүң одаа, культураның чиңгине төвү – кайгамчык салым-чаяанныг, катаптаттынмас талантылыг Ростислав Докур-оолович Кенденбильдиң адын, мөңгедэ эдилээн школавыстың 40 харлаан оюн демдеглээн, байырлыг хуралда келдивис.

Школавыстың ажыл-агыйын бүгү талалыг удуртуп турар директорунга, администрация кижигүүннеринге база үжүк-бижик билбес, чаш уруг-дарыывысты эккеп каарывыска чазыгларын айтып, эдип чазап, салым-чаяанын сайзырадып, чаа шагның бот-тускайлаң кижилери кылдыр өөредип, кижизидип, өстүрүп чоруур шупту башкыларынга болгаш ажы-төлүвүстүң өөренип турар школазының, чурттап турар интернадының амыр-дыжын, арыг-шеверин харагалзап чоруур билдинмес иштиң кижилеринге улуу-биле өөрүп четтиргенивисти илередип чарладывыс.

Кайгамчык чедишкиннерниң адаандан көзөп, школада ажылдап, өөренип турар кижиге бүрүзүнүң тура-соруун көдүрер, угаан-сарыылын бедидер, эрес-кежээзин хайныктырып кээр, хамык ажылдың өзээнде, чедишкиннерниң үнөр дөзүндө, амданныг чаагай аъш-чемин делгеп олар поварларывыска, оларның коллективинге черге чедир мөгейдивис.

Ынчангаш, ажы-төлүвүстүң эртем-билиг чедип алырынга эmek-дөмөк болур, орус дыл кабинетинге херектиг, өөредилге херекселин белекке берип тур бис. Аңаа немей экзаменге белеткенирде, маргылдаалар баарда-даа, бүдүн класс ажыглаар флешка биле бир хааржак “харжыгашты” эжеп берээл. Уруг-дарыывыстың угаан-сарыылын дыштандырып, ойнадыптар-хөглөдиптер, маңадыптар-шурадыптар белээвисти база сунаал.

8-ки класстың ада-иелери, 2018чыл, апрель 1-ниң хүнү.



# Наша школьная страна



## К 40- ЛЕТИЮ ШКОЛЫ ГБНОУ « РООМХШИ им. Р.Д. Кенденбиля »



ГБНОУ «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат имени Р.Д. Кенденбиля» создана в 1978 году на основании Постановления Совета Министров Тувинской АССР, которая называлась Республиканской школой искусств (до 2002 года) для одаренных детей в области культуры и искусства.

### История ГБНОУ «РООМХШИ им. Р.Д. Кенденбиля»

1978 год в истории республики оставил определенный след. Начиная с этого года Республиканская школа искусств становится поистине кузницей творческой элиты, профессиональных кадров в сфере искусства.

У истоков становления школы искусств стояли:

- министр культуры Тувинской АССР Матпа Сумбуевич Хомуш-ку;
- заместитель министра культуры Валентина Владимировна Оскал-ооп;
- министр Просвещения Николай Салчакович Конгар;
- председатель городского Совета депутатов Шулуу Даваевич Куулар;
- директор Кызылского училища искусств Алексей Александрович Панов;
- директор Кызылской средней школы № 2 Зоя Сундуевна Куулар.

Первые воспитанники обучались азам общеобразовательного цикла в школе № 2, проживали в интернате, который находился на третьем этаже школы №2 г.Кызыла. Специальные занятия проводились в Кызылском училище искусств. Бытовые вопросы и организация питания также были организованы для воспитанников ( в столовой №3, в кафе «Чодураа»).

Первый набор детей в возрасте 7 лет прошел в июле 1978 года. Всего набрано 20 учащихся. Многие дети впервые воочию познакомились с музыкальными инструментами: фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, домра и др.

В числе первых преподавателей школы искусств - Иван Григорьевич Минин (домра, ксилофон), Тамара Алексеевна Леонтьева (хор), Инесса Васильевна Лернер (фортепиано), Виктор Георгиевич Баскаков (фортепиано), Валентина Григорьевна Сибирицева (сопрано).

Виктор Евсеевич Пестерев (флейта), Василий Степанович Дрянных (виолончель), Юрий Алексеевич Макаров (скрипка), Владимир Николаевич Швецова (баян), Галина Ивановна Алдын-оол (воспитатель), Сургаандай Тапынаровна Монгуш (воспитатель), молодые энергичные Раиса Александровна Монгуш (ритмика), Сергей Чартык-Хунаевич Монгуш (ИЗО), Марита Тепес-ооловна Удумбара и др.

Первой учительницей воспитанников стала опытная Херен-Тараа Кудеровна Монгуш.

Первый директор Любовь Николаевна Хууракай, первый завуч школы Мария Монгушевна Лопсан, педагоги - Чечек Хереловна Осур, Людмила Валентиновна Веденеева, Таисья Базыровна Ортеней, Вячеслав Альбертович Танов, Галина Ликчаевна Монгуш, Лариса Анатольевна Лунгова, Вера Ники

### Гимн школы

Толдери бис  
Слова: Надежды Монгуш  
Музыка: Натальи Лопсан  
1. Уран чоннун толдери бис  
Угулга дег Тывавыстын  
Кепир уе сорунзалыг  
Кайгамчыктыг чаштары бис!

Припев 2 раза  
Уран-чуулду хогжудер бис!  
Улегерлиг сургуулдар бис.

2. Ыры, хоомей, танцы-самга,  
Ынак болгаш туруштуг бис  
Энерелдиг башкыларга  
Эртин дег унелиг бис.

Припев 2 раза  
Уран-чуулду хогжудер бис!  
Улегерлиг сургуулдар бис.

3. Ада-ие, огбелернин  
Алдын ышкаш чаялгазын  
Улам оору, сайзырадыр  
Улуг ууле бисте душкен.

тична Тедорадзе, Галина Александровна Кудинова.

Как вспоминает ветеран школы, завуч по учебно-воспитательной работе Лопсан Мария Монгушевна

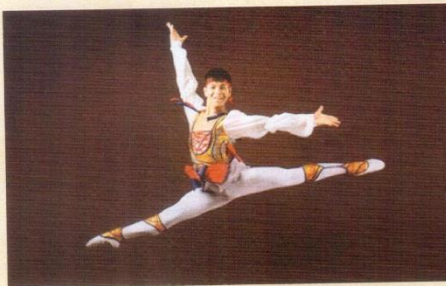
«Наши учащиеся из районов не объяснялись на русском языке, а преподаватели специальных дисциплин в большинстве русскоязычные специалисты. На занятиях приходилось привлекать переводчика, не предусмотренного учебным планом. Этот вопрос стал архиважным в обучении учащихся. Важным аспектом стала должность репетитора (музыкального воспитателя) для подготовки домашних занятий по специальностям».





Среди выпускников Республиканской школы искусств есть те, кто живет и трудится за пределами республики и зарубежом:

- Куулар Хеймер-оол Чулдумович (Москва)
- Дембирел Аяна Анатольевна (Забайкальский край, Агинский театр)
- Ооржак Ольга Степановна (Турция)
- Довут Сырга Бугалдаевна (Турция)
- Ондар Александр Иванович (г.Москва)
- Султанмуратова-Унсал Айслу Базарбековна (Турция)
- Хомушку Субудай Альбертович (Москва)
- Хунакаа Экер Эресович (Бурятия) театр оперы и балета
- Монгуш Светлана Монгун-ооловна (Новосибирск)
- Николаева Насима Шайхетдиновна - (Новосибирск)
- Донгак Диана Дмитриевна (Канада)
- Ондар Надежда Эрес-ооловна (Нью-Йорк)
- Юй Анжела Маадыровна (США)
- Дамба-Хуурак Татьяна Борисовна (Япония)
- Норбу Лилия Орлановна (Красноярск) флейта
- Байкара Буян Шактарович (Новосибирск) валторна
- Ондар Байза Бавуужапович (Москва) скульптор
- Амарсайхан Номин (Монголия)
- Насанбат Шижир (Австрия)
- Мягмаржап Цоодол (Германия)



Воспитанник РШИ, выпускник Бурятского хореографического колледжа Субудай Хомушку завоевал первую премию на одном из престижных хореографических конкурсов мира «TANZOLYMP 2018» в Берлине. Жюри конкурса, в состав которого входят артисты балета, художественные руководители театров из Германии, России, Великобритании, Швейцарии, Китая, США, Бельгии, Бразилии, Монако. В данное время наш воспитанник работает в группе театра «Кремлевский балет» г. Москва.

Многие из тех, кого выпускает Республиканская школа искусств, связывают свою дальнейшую профессиональную жизнь с музыкой, продолжая образование. Некоторые работают в учреждениях культуры и искусства Республики Тыва. Среди них - заслуженный деятель искусств РТ А.С. Монгуш, народный хоомейжи РТ, заслуженный артист РТ И.М. Кошкеңдей, заслуженный артист РТ Э. М. Тартан-оол и другие.

Республиканская школа искусств с момента своего создания и по сей день остается в музыкальной жизни Тувы центральным образовательным учреждением в сфере музыкального образования детей, помогая выявлять таланты из самой далекой глубинки, раскрывать их в руках умелых педагогов и готовить будущие профессиональные кадры для отрасли культуры. В 2015 году школа удостоена звания Победителя Общероссийского конкурса «50 лучших детских школ искусств» Министерства культуры Российской Федерации.



ШКОЛА — ЭТО УДИВИТЕЛЬНЫЙ ДОМ! ЗДЕСЬ ВСЁ ПЕРЕМЕШАЛОСЬ: ДЕТСТВО И ЗРЕЛОСТЬ, ЮНОСТЬ И РОМАНТИКА, НАУКА И ИСКУССТВО, МЕЧТЫ И РЕАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ. В ЭТОМ ДОМЕ РАДОСТЬ И СЛЁЗЫ, ВСТРЕЧИ И РАССТАВАНИЯ. НАШЕЙ ШКОЛЕ 40 ЛЕТ! С ЮБИЛЕЕМ, ДОРОГАЯ ШКОЛА!



# ДОРОГИЕ ПЕДАГОГИ!

Вы каждый день проявляете свои профессиональные качества, подтверждая собственный опыт и удивительный талант решать любые вопросы в минимальные сроки.

Благодарим за опыт и желание передавать то, что уже удалось накопить, улучшать состояние школы. Вы удивительным образом приносите тепло и веру не только преподавателям и другим представителям рабочего коллектива, но и ученикам.

Дорогие педагоги, хотим выразить благодарность за Ваш бесценный труд и верные старания, за Ваше доброе сердце и искренность души, за Вашу упорную борьбу с дремучим лесом незнаний и за Ваш оптимизм. Вы помогаете не только узнавать что-то новое и важное, Вы вселяете крепкую веру и светлую надежду, Вы всегда можете дать верный совет и поддержать добрым словом.

Желаем Вам долгих лет успешной деятельности, благополучия в жизни и крепкого здоровья!

Ученический Совет школы.

## Поздравляю родную школу, с юбилеем!

Здоровья, долголетия и терпения администрации, педагогам и всем сотрудникам нашей школы искусств!

Я работал в Москве, в одно время в Детской школе искусств им.М.А.Балакирева, замечательная школа, если есть возможность подружитесь с ними, в школе Балакирева проходят очень много фестивалей и конкурсов, в том числе Международный фестиваль славянской музыки, где я являюсь членом жюри фестиваля в области хореографии! Еще раз с юбилеем вас!

С уважением, Менгилэн Сат (2 выпуск).

Любимая наша школа  
Школа, милая родная!  
40 лет тебе уже.  
Ты сегодня так сверкаешь,  
Словно звезды в вышине.

Здесь мы учимся все славно,  
Выступаем и поем.  
Помогает наша школа  
Абсолютно нам во всем.

Учителя здесь просто чудо-  
Профессиональные мастера!  
А директор – всем пример,  
Это точно, это да!

Процветай же, наша школа,  
Каждый час и каждый миг!  
И гордится нашей школой  
Каждый, каждый ученик.

Ондар Айчи 7 класс.



Чечектөлгөн чечек ышкаш,  
Алдын-сарыг дээрде хун дег,  
Коккур дээр дег хулумзурээн,  
Уран-чуулдун школазы  
Чоргааралым, оорушкун сен!

Ада-ием изин уктап,  
Ыры-шоорун ужуу болган,  
Ыдынналган уян унуг,  
Ыдык чоргаар школам сен!

Бирги класстан згелеп,  
Бижип, номчуп ооренмишаан,  
Уран-чуулге сонургалым,  
Ужуктап каан школам сен!

Ам бо хунде школавис  
Дортен харлаан –чоргааранчыын,  
Догеревис ыры-шоорлуг  
Школавыс алгап ырлаал!

Донгак Тарина 5 класс.





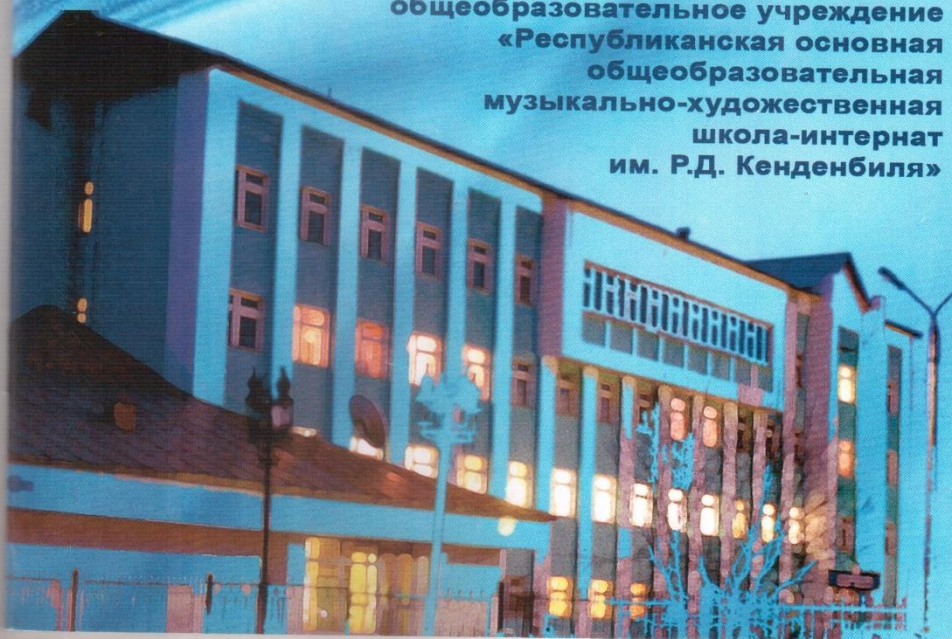
Министерство культуры Республики Тыва



**40** <sup>1978</sup>  
<sup>2018</sup>  
**лет**

# Республиканская школа искусств имени Р.Д. Кенденбиля

Государственное бюджетное нетиповое  
общеобразовательное учреждение  
«Республиканская основная  
общеобразовательная  
музыкально-художественная  
школа-интернат  
им. Р.Д. Кенденбиля»







## интернат



*первый ряд: Ортеней Т.Б., Долаан Ч.Э., Монгуш О.Д.  
второй ряд: Данзын-оол И.С., Ондар Ч.Д., Сундуй А.К.,  
Чапчын Ш.В., Тойбухаа С.А., Куулар Р.Ч.-Х., Саяа А.О.*

Интернат - это особое структурное подразделение школы. Его главная цель: помочь учащимся приобрести жизненный опыт, научить воспитанников самостоятельности, гражданской ответственности, обеспечить комфортные условия для проживания и занятий творчеством.

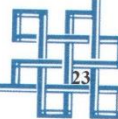
В интернате живут дети со всех районов Тувы, работают 12 воспитателей и 4 младших воспитателя (ночные няни). Заведующая интернатом - Чапчын Шончалай Валериановна. С детьми работают опытные воспитатели, ветераны школы - Монгуш Оксана Дармачаповна, Ортеней Таисья Базыровна и воспитатели с большим стажем работы: Куулар Руслана Чолдак-Хунаевна, Данзын-оол Инга Семеновна, Тойбухаа Сайлан Алдын-ооловна, Долаан Чечена Эрес-ооловна, Иргит Аляска Маадыр-ооловна.

Необходимую помощь учащимся оказывают педагог-психолог Ондар Чойгана Дайыбиевна и социальный педагог Куулар Саяна Седип-ооловна. Отличный контакт с воспитанниками наладили Саяа Алина Олеговна, Сангыспаа Чечен Игоревич, Лоппаа Инесса Викторовна и ночные няни: Сарыглар Долаана Кырбаадаевна, Монгуш Ираида Донгаковна, Дамдын-оол Марта Март-ооловна, Сундуй Алимаа Кооповна.

В помощь воспитателям работает вспомогательный персонал: Адыг Анна Тоюновна - кастелянша, Адыг Галина Калдар-ооловна - прачка.

В субботу и воскресенье в интернате проводятся культурно-просветительские воспитательные и спортивно-оздоровительные мероприятия. Дети регулярно посещают концерты, театральные постановки, выставки и экскурсии в музей.

Воспитанники живут в интернате весь учебный год, им созданы комфортные условия для учебы и отдыха.





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чуптудум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 63684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«27» 02 2019 г.

№ 422

Дана Ондар Чойган Дайыыевне, воспитателю интерната, ГБНОУ  
«РООМХИШИ им.Р.Д.Кенденбиля» в том, что она действительно провела  
внеклассное мероприятие, посвященное к Году Театра в России, в конкурсе  
инсценированной сказки и песен о Шагаа для учащихся 9 класса

в 2018-2019 уч.году

На тему: «Шаг –чаагай, Шагаа чаагай».

Справка дана по месту требования

Зам. интернатом



Кара-Сал Г.Х.

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Ондар Чатсан Дайболма

Тема „Мат - чагаай, Магаа-чагаай!“

Предмет, должность Воспитатель интерната

Заявленная квалификационная категория I категория

Эксперты Тюртсик-оол Андан-Ой Александровна –  
завершающая интернатом ТООУ АИ-11 РТН

| № п/п        | Критерии                                               | Показатели                                                                                                                                                                                                                               | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
|--------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1            | Конкретность и четкость цели                           | Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени                                                                                                                                                      | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 2            | Актуальность                                           | Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью                                                                                                                                                                       | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 3            | Содержание и методика проведения занятия               | Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей. | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 4            | Особенности личности педагога, проводящего занятие     | Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.                                                                                                                                                                   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 5            | Культура оформления и использования научных источников | Оформление согласно требованиям                                                                                                                                                                                                          | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| Сумма баллов |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                    |                 |                 | 46              |

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

От 40 до 50- урок имеет высокий уровень

От 31 до 39- урок имеет хороший уровень

От 25 до 30 – урок имеет средний уровень

От 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты ТЮ Тюртсик-оол А.А.

Подпись

расшифровка подписи

Ондар

Подпись

Ондар С.Б. зав. орг. 0-4 кл.

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения 15» декабря 2019 г.

Ознакомлен (а) Ондар Ондар Ч.Д.

Дата, подпись

расшифровка подписи



# Протокол открытого внеклассного мероприятия

Ф.И.О. воспитателя Ондар Чойган Даймаевна

Дата 15.02.2019 класс 9

Тема мероприятия „Шаг-чаагай, Шагaa - чаагай!“

Состав экспертной группы

Ф.И.О. зам. директора по УВР Седип Наталья Сандыжановна ЖСФ

Ф.И.О. посещающего Ондар Софья Владимировна - завед отг ТРДБ

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Цели внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексность целей;</li> <li>• Учет уровня подготовленности класса;</li> <li>• Форма целеполагания;</li> <li>• связь цели учителя и учеников.</li> </ul>                      | 5      |
| 2. Содержание <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие учебной программе;</li> <li>• соответствие дидактическим принципам (глубина, научность, системность и др.);</li> <li>• формы организации деятельности</li> </ul>                     | 5      |
| 3. Методика проведения внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы, приемы организации деятельности (разнообразие, оригинальность приемов и др.);</li> <li>• Формы организации деятельности.</li> </ul>                     | 5      |
| 4. Взаимодействие <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебное сотрудничество;</li> <li>• Стиль общения;</li> <li>• Коммуникативная задача;</li> <li>• Управление деятельностью.</li> </ul>                                                          | 5      |
| 5. Познавательный и личностный результат <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствии цели и конечного результата;</li> <li>• степень и объективность осознания учащимися результата;</li> <li>• выводы и формы коррекции результата</li> </ul> | 4      |

Общая оценка 5 (отлично)

Состав экспертной группы

(росписи) Журтмис-тан А. А. / Жыу / -заведующая интернатом

ЖАДУ Аел-и РТ

Ондар С. А. - завед. отг. О-УК ТРДБ.

Седип Наталья Сандыжановна ЖСФ старший воспитатель, ЖАКОРТ „Военно-патриотический музей Республики Тыва“.





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

Справка о проведении внеклассного мероприятия, посвященного празднованию Шагаа «Шаг-чаагай, шага-чаагай!»

Дата проведения: 15.02.2019 год.

Ответственные: классный руководитель 9 класса Доспан А.С., воспитатель 9 класса Ондар Ч.Д. Согласно плану социализации и воспитания 15 февраля 2019 года было проведено мероприятие посвященное тувинским обычаям и обрядам Году Театра в России. Мероприятие проведено в рамках воспитательной работы по нравственно-эстетическому направлению, познакомить детей с традиционным национальным праздником тувинцев - встречей буддийского Нового года Шагаа, ознакомить детей с жанром тувинских народных сказок, признаками этого жанра; учить детей творчески импровизировать, развивать речь, отрабатывать навык чтения целыми словами, выделять в сказке наиболее выразительные эпизоды, назвать действующих лиц, характеризовать их поступки; воспитывать интерес к народному творчеству. Мероприятие разработано и проведено в соответствии тематике классных часов методической недели. В нем приняли участие учащиеся класса, заранее учили стихи, песни, роли, готовили костюмы, атрибуты. Дети активно и сплоченно участвовали в мероприятии, скороговорки, загадки, стихи и песни о Шагаа, проявили самостоятельность, творчески и ответственно проявили себя. Приглашены родители учеников для помощи в проведении конкурса, подготовлены оборудования для выставки юрты, готовили тувинские национальные костюмы для участников конкурса, выучили слова стихов, скороговорок, песни и загадок, помощь музыкального педагога в конкурсе. В подготовке мероприятия участвовали все дети, что явилось важным воспитательным моментом. Уже в подготовительный период учащиеся прониклись с пониманием необходимости и значимости предстоящей деятельности, детям класса наиболее важно было, чтобы приглашенные гости и жюри оценили их творчество и талант к устному народному творчеству. Мероприятие проходило красиво, содержательно, интересно и организовано. В переходе от одной части к другой не было технических погрешностей и заминок. Ребята, поиграли в тувинские игры, узнали много нового и интересного, отдохнули все вместе. Проведенная работа способствует укреплению традиций школы и класса, развитию самостоятельности учащихся, привитию любви к традициям предков через устное народное творчество.

Справку составила: воспитатель 9 класса Ондар Ч.Д.

# Анализ внеклассного мероприятия

Дата 30 ноября 2014.

ФИО воспитателя Ондар Чойган Дайнаевна

Класс 7

Количество присутствующих учащихся 23

Тема "Мама, моей маме..."

Форма занятия спортивная

Кто привлекался к проведению мероприятия учащиеся и их мамы

Цели занятия:

Воспитательные: формирование у детей чувства любви и уважения к маме

Развивающая: формирование уважительного отношения к маме

Обучающая: формирование воспитанников в историю праздника

Организация подготовки учащихся:

1. Степень участия детей в подготовке все учащиеся были вовлечены в подготовку
2. Наглядное оформление плакаты, песни, рисунки, стихи и проведение
3. Использование технических средств используется мультимедийный экран

Содержание и методика проведения занятия:

1. Соответствие содержания занятия поставленной цели:

Содержание мероприятия полностью соответствовало поставленным целям

2. Эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность учащиеся приняли активное участие во всех видах деятельности

3. Приемы и методы, использованные на занятии; соответствие возрастным

особенностям учащихся, уровню развитию детей данного класса

приемы и методы работы, использованные в ходе мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся и помогли раскрыть тему и достичь цели

Ход проведения: Занятие началось с загадочной игры, призванной создать атмосферу праздника и вызвать интерес учащихся к теме занятия. Затем учащиеся в стихах, песнях, рисунках, поделках, показавших и рассказавших о себе как о личности воспитателя, проводящего занятие

Особенности личности воспитателя, проводящего занятие; Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей: была высокая информационная направленность, эмоциональная насыщенность, интерес уча

Вывод: проведение мероприятия, посвященное празднованию дня матери способствовало формированию у детей чувства любви к маме

Рекомендации мероприятие прошло на хорошем уровне

Оценка 4 (хорошо)

ФИО присутствующих

Заче по ВР Кара-Сая Г.Х /уч/  
Заче инициатором Гонимов И.В. /Гонимов  
воспитатель Саал А.О /Саал/  
методист школы Монгуш Н.К. /Монгуш/  
воспитатель Монгуш /Монгуш/

## **Шагаа байырлалынын сценарийи.**

**«Шаг - чаагай, шагаа – чаагай !»**

### **Сорулгалары:**

#### **Сорулгазы:**

- Тыва чоннун национал байырлалын онза-чараш демдеглед, ада-огбелеривистин сагып чораан чанчылдарын, ужурларын уругларга билиндирип, чылдан чылче хогжудери.
- Уругларнын сонуггалын бедидип, чугаа домаан сайзырадыры.
- Уругларнын аразында эптиг найыралдыг болурун кижизидери.
- Уругларнын сценага бодун алдынып билирин билиндирери.

**Дерилгези:** ог ханазы, хараача , деспи, ширээ, ширтек, аптара, ээргииш, ожук.

### **Коргузугнун чорудуу**

**Башкы:** Амыр-мендинерни айтырбышаан, унуп оран шагаа хунун таварыштыр бугу-ле чуулунерге экини, кан-кадыкты кузевышаан, чараш тыва чанчылывыс Шагаа байырлалын уткуп турар оюн коргузуувусту мурнунарга бараалгап бээрин чопшээрер корунер.

**Кижидикчи башкы** Амыргын-ны бе? Шаг-чаагай, шагаа-чаагай! Унуп оран шагаа таварыштыр ада-иелерге, башкыларга, уругларывыска ууттунмас изиг-байыр чедирбишаан, чаа хаван чылы улуг чедиишкиннерни, аас-кежикти, эки ак орукту кузевышаан, бугу-ле чүе эки болзун деп йорээп тур мен. Курай-кураай!

**К. Кристина:** Эргим хундулуг аалчылар, ада-иелер, башкыларывыс болгаш оореникчилер! **«Ыдыктыг чанчылывыс – ынак шагаавыс»** деп аттыг оюн-коргузуглуг моорей-байырлалывысты эгелээрин чопшээрер корунер! Ол ышкаш силер бугудени шуптунарны бистин

**Ийелээн:** *«Чарлыг болбас ыдыктыг,*

*Чанчылывыс кагбаал,*

*Сагызын дег камнаал,*

*Салгалдарга дамчыдаал!»* деп кыйгырывыска каттыжып, бистин байырлалывыстын эн-не идепкейлиг киржикчилери болурунарны кузеп, чалап тур бис.

**М. Менги:** Харлыг кыштын эге айы тонуп турда

Хамык чоннун ооруп-хоглеп байырлаары

Шагаа келди амыр-мендээ, эргим чонум!

**ККристина:** Айнын чаазы, хуннун эртези

Ыт чылын удеп тур бис

Хуннун экизи, айнын чаазы

Хаван чылын уткуп тур бис.

**М.Менги:** Ажыл-ишчи ыт чылы

Аас-кежиин хайырлады

Эртип турар эрги чылым

Эртинезин хайырлады.

**К.Карина:** Эртип турар эрги чылга тураскаадып, эрес ырдан бадыраалы.

*Оолдар ыры «Эки аъттар». Ансамбль «Эртинез».*

**М.Менги:** Эрги чыл бооп аъттаныпкан

Эки аъттын уругларга, оолдарга чагыглары:

Эки келзе салдынманар,

Эдээнэйдэн туттунунар.

Баък келзе базып кааптып,

Баш удур кичээнинер.

Оранынар – оттуг чаанын

Оода кылдыр хуулдурбанар.

**К.Карина:** - Хундуткелдиг дужулгеже, чаа хаван чылы моорлап келди,

Уткуулунар! (*Хаван чылын слайдыга коргузер*)

**М.Менги:** Чаагай чолду хайырлаар дээш

Чылдын чаазы, айнын чаазы

Чылыг часты уткуй келдим

Чаа хаван чылы чедип келдим

Чыылганнар! Амыр-менди!

Шупту: Амыр!!! Мендээ!!!



**К.Карина:** «Хаван чуу боор барыктыг» деп Хоозун соске бузуреве  
Хоюган-даа, ыраачал-даа  
Хаван кончуг болдур ийин.

**М.Менги:** «Чымчак дукке, чаглыг эътке  
Чыргаар мен» деп кузезинзе  
Карак салбас кадарар сен  
Халалыг мал ол-ла болгай.

**К.Карина:** Кодан, одээ – аалда бар,  
Хоюг дуктук хирезинде,  
Анзыг дошкун хаван сени  
Архар ышкаш узуптуп боор.

**Йорээлге моорей.**

**М.Менги:** Ада-огбе бурун шагдан  
Айнын чаазын уткуп аарда  
Оран-тандаа чалбаргылаар  
Чажыын чажып йорээгилээр.

**К.Карина:** Чаа чылда думаа-ханаа  
Аарыг-аржык чок-ла болзун!  
Арбай-тараа чаагай унзун  
Аьш-чем элбек болзун!

**М.Менги:** Эът чиир амытан эвээш болзун!  
Оът чиир амытан онча болзун!

**К.Карина:** Улуг чуртче чаа кирбезин  
Улуг-биче малымче  
Узун кудуруктук кокай кирбезин  
Урук туткан оор кирбезин!  
Чаа чылды уткуп йорээри-биле школанын улуг башкызы Таисья  
Базыровнаны чалап аалынар!

**Таисья Базыровна:** Унуп келген чаа чылым  
Уттундурбас буянныг  
Ууттунмас кежиктиг болзун.  
Чаа чылды кузеливис  
Салым-чаяанныглар школазы,

Сайзырап-ла турар болзун!  
Ажы-толдун, башкыларынын  
Ажыл-ижи делгереп  
Алдаржып-ла турар болзун!

**Шупту:** - Ынлыг-ла болзунам, Оршээ Хайыракан!

**Таисья Базыровна:** Шагаа хуну унген соонда  
Чанчыл ындыг.  
Артыш-шаанак  
Чаагай чыдын айдызадыр  
Чажыын чажып, чалбаргылап  
Ава-эне, йорээл созун  
Аныяктар, уругларга база тудар:

**Шупту:** Ындыг-ла болзунам!  
Баък чуве ынай турзун,  
Эки чуве элбек болзун!

**К.Карина:** Йорээлдер моорейин эгелээринче класстарнын толээлерин чалап  
аалынар!

**Улустун ырызынын моорейи.**

**М.Менги:** Ак-кок кудай кежик-чолдун хайыразын  
Авыралдап, чаш хар ышкаш бадырзын-на,  
Ачы-буян, ынакшылдын менди-сонун  
Аал-чуртта кижии санай улешсин-не!

**К. Карина:** Ырыжылар, ырылардан  
Ыянгылыг бадырынар  
Хогжумчулер, хогжумунер  
Хоомейинер, сыгыдынар  
Хоюннадыр бадырынар.

**М.Менги:** Тыва улустун шаандан тура ырлап чорааны улустун  
ырыларынын моорейин эгелээр-дир бис!

**Чечен чугаага моорей.**

**К.Карина:** Ойнап-хоглеп, моорей кылып

Оолдар-кыстар чыылган-дыр бис

Чеченнернин моорейинче

Чеченнерни чалаалынар!

**М.Менги:** Чечен менде, чечек черде.

Сос менде, сооскен черде.

**К.Карина:** - Дараазында чеченнерни адыш часкап уткуулунар.

.....

Эр-хейлер! Четтирдивис!

Чеченнерни дыннадывыс, чараш белек алыр боор деп бодап тур бис.

### **Дурген чугаага моорей.**

**М.Менги:** Дурген чугаа чугаалаанда

Дужуп бербес болгай силер

Дургеденер, келинерем

Дурген, дурген, дурген чугаа

**К.Карина:** Чугаалаза шуут солун

Солунназа соон бодаар

Бодаарлаза боду эрес

Эрестезе эвилен-даа

Эрнин эри чораан дижир

Эрнин эри кымнарыл ол?

Сылдыс, Толя, Начын

Болгаш Алдын-Даш-тыр.

Чеве, дурген-дурген дурген чугаа.

**М.Менги:** Билдим, билдим бистин класс

Класстаза кымны чок дээр

Дээрлезе дедир барба

Барбалаза баары кадар

Баштак кыстар бисте деп бил!

Баштак кыстар кымна дизе

База.....

Дурген, дурген, дурген чугаан дургедет-ле.

### **Тыва национал хеп моорейи**

**К.Карина:** Класстарнын толээлерин тыва хеп моорейинче чалаалынар!

## **Оюн «Бодей ог»**

**К.Карина:** Амыдырал-чуртталгага,  
Ажыл-ишке херек чуулун,  
Ада-огбе тыва кижиге,  
Амгы ойде шаанда-даа,  
Кидис оонун,  
Ханазынын баштарында  
Азып чоруур, азып чораан  
Ажы-толу ону утпайн  
Адап, ойнап сактып алгаш,  
Алгап чорзун, йорээп чорзун!

**М.Менги:** Болуктешкеш ойнаар, «боодей огну» чеве, ойнаптар бис бе!

- Бо чуу деп ханам бажы-дыр?

1 оореникчи: Кымчы азар кайгамчыктыг ханам бажы-дыр.

- Бо чуу деп ханам бажы-дыр?

2 оореникчи: Эзер-чуген азар, энмек ханам бажы-дыр.

- Бо чуу деп ханам бажы-дыр?

3 оореникчи: Аргамчы азар, ачылыг ханам бажы-дыр.

- Бо чуу деп ханам бажы-дыр?

4 оореникчи: Эът азар, ээтпек ханам бажы-дыр.

- Бо чуу деп ханам бажы-дыр?

5 оореникчи: Артыш-шаанак азар, авыралдыг ханам бажы-дыр.

- Бо чуу деп ханам бажы-дыр?

6 оореникчи: 9 карак азар, тандаш ханам бажы-дыр.

- Бо чуу деп ханам бажы-дыр?

7 оореникчи: Сыный азар, сынык ханам бажы-дыр.

- Бо чуу деп ханам бажы-дыр?

8 оореникчи: Кавай азар, каас-чараш ханам бажы-дыр.

- Бо чуу деп ханам бажы-дыр?

9 оореникчи: Илбек азар, идегелдиг ханам бажы-дыр.

- Бо чуу деп ханам бажы-дыр?

10 оореникчи: Шай-дус азар, шарыглыг ханам бажы-дыр.

- Бо чуу деп ханам бажы-дыр?

11 оореникчи: Ширбииш азар, шиник ханам бажы-дыр.

- Бо чуу деп ханам бажы-дыр?

12 оореникчи: Таар азар, тандаш ханам бажы-дыр.

**Туннел**



(Долгандыр кылаштадыр):

**К.Карина:** Чараш хептиг келгеннерни

Чараш ырлаан, самнагылаан,

Чечен-мерген болганнарны

Чарлап, мактап туннээлинер,

Шиидикчи, даргаларны

Шимээн чокка дыннаалынар.

*(Жюриге сос)*

**М.Менги:** Ооредилгээ, ажыл-ишке

Оорунерни кайгадынар!

Оорушку кежиктиг бооп

Озуп-мандып чурттанар-ла!









МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-56-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

Справка

«6» декабря 2019 г.

№ 222/1

Дана Ондар Чойган Дайыбиевне, воспитателю интерната, ГБОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля» в том, что она действительно провела открытое внеклассное мероприятие для учащихся 1 класса в 2019- 2020 учебном году.

На тему: «Огонь- мой друг, огонь мой- враг».

Справка дана по месту требования



Кара-Сал Г.Х.



Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Ондар Чойган Дайонова

Тема "Огонь - мой друг, огонь - мой враг"

Предмет, должность воспитатель интерната

Заявленная квалификационная категория I категория

Эксперты Тюртук-ов Асетн-ди Акмасакуровна -

заведующая интернатом ТМУ АИ-и РИ

| № п/п        | Критерии                                               | Показатели                                                                                                                                                                                                                               | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
|--------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1            | Конкретность и четкость цели                           | Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени                                                                                                                                                      | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 2            | Актуальность                                           | Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью                                                                                                                                                                       | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 3            | Содержание и методика проведения занятия               | Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранных материалов. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей. | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 4            | Особенности личности педагога, проводящего занятие     | Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.                                                                                                                                                                   | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| 5            | Культура оформления и использования научных источников | Оформление согласно требованиям                                                                                                                                                                                                          | 0                   | 4                  | 6               | 8               | 10              |
| Сумма баллов |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                    |                 |                 | 50              |

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

От 40 до 50- урок имеет высокий уровень

От 31 до 39- урок имеет хороший уровень

От 25 до 30 – урок имеет средний уровень

От 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты ТМУ Тюртук-ов А.А.

Подпись

расшифровка подписи

Ондар

Ондар С.В. зав. отделом  
о-человек  
ТМУ

Подпись

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «03» декабря 2019г.

Ознакомлен (а) Ондар (Ондар Ч.О.)

Дата, подпись

расшифровка подписи

# Протокол открытого внеклассного мероприятия

Ф.И.О. воспитателя Ондар Чойгон Дагдоловна

Дата 23 декабря класс 1

Тема мероприятия „Огонь - мой друг, огонь - мой враг“

Состав экспертной группы

Ф.И.О. зам. директора по УВР Саая Жан Ториевна / Саая /

Ф.И.О. посещающего \_\_\_\_\_

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Цели внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплексность целей;</li> <li>Учет уровня подготовленности класса;</li> <li>Форма целеполагания;</li> <li>связь цели учителя и учеников.</li> </ul>                        | 5      |
| 2. Содержание <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствие учебной программе;</li> <li>соответствие дидактическим принципам (глубина, научность, системность и др.);</li> <li>формы организации деятельности</li> </ul>                     | 5      |
| 3. Методика проведения внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>Методы, приемы организации деятельности (разнообразие, оригинальность приемов и др.);</li> <li>Формы организации деятельности.</li> </ul>                   | 5      |
| 4. Взаимодействие <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебное сотрудничество;</li> <li>Стиль общения;</li> <li>Коммуникативная задача;</li> <li>Управление деятельностью.</li> </ul>                                                            | 5      |
| 5. Познавательный и личностный результат <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствии цели и конечного результата;</li> <li>степень и объективность осознания учащимися результата;</li> <li>выводы и формы коррекции результата</li> </ul> | 5      |

Общая оценка 5 (отлично)

Состав экспертной группы

(росписи)

Саая / Саая А.Т.О. / Зам. по УВР ТАОУ А-и 2 РМ  
Ондар С.В. / зам. ст. ТАОУ  
Кара-Саа Т.Х. / зам. дир-ра по ВР ТАОУ, РООИ  
и.и. Р.Д. Кенгенбаев / зам.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,  
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН\КПП 1701031986\170101001

Справка о проведении внеклассного мероприятия на тему  
«Огонь мой друг, огонь мой враг»

Дата проведения: 03.12.2019г.

Кабинет: № 204

Ответственный: воспитатель 1 класса Ондар Чойган Дайыыевна

Согласно по плану социализации и воспитания 03 декабря 2019 года было проведено внеклассное мероприятия на тему «Огонь мой друг, огонь мой враг».

Мероприятия проведено в рамках воспитательной работы по направлениям: «Воспитание чувства ответственности, навыки безопасного поведения». В данной части образовательной деятельности использовалось сочетание игровой мотивации и словесного метода. По содержанию мероприятия полностью соответствует общим воспитательным задачам и соответствует возрастным особенностям младшего школьного возраста: заранее был подготовлен сценарий открытого урока, распределены роли, подбор стихов, рассказы о легендах, поделки детей из соленного теста, выставка книг, журналы, буклет памятка: «Как себя вести во время пожара». Помимо этого предварительная экскурсия познакомила детей с правилами поведения, основами безопасности при пожаре. Которые дети воспринимали не в форме нравоучений, которые дают им взрослые, а советами самих же инспекторами пожарной безопасности.

Классный час прошел содержательно, интересно и организованно, без технических погрешностей и заминок, на одном дыхании, что говорит об эффективности и результативности данного мероприятия.

Внеклассное мероприятия проведен на оптимальном уровне, потому что он достиг поставленных целей и задач, дети, гости проявили лучшее качество характера, хотя первоклассники еще совсем малы, присутствующим все выступления, игры, задания были интересны.

Думаю, что нетрадиционная форма проведения данного мероприятия заинтересовало детей и оставила в памяти необходимые знания.

Справку составила: воспитатель 1 класса Ондар Ч.Д.



### Анализ внеклассного мероприятия

Дата 03 декабря 2014.

ФИО воспитателя Синдур Татьяна Районовна

Класс 1

Количество присутствующих учащихся 19

Тема "Огонь - мой друг, огонь - мой враг"

Форма занятия Урок-презентация с мультимедийной поддержкой

Кто привлекался к проведению мероприятия учащиеся и сотрудники пожарной части

Цели занятия:

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к себе и окружающим людям

Развивающая: развивать творческий потенциал каждого ребенка

Обучающая: предлагаю и обучение учащимся правилам ПБ в ОУ и дома

Организация подготовки учащихся:

1. Степень участия детей в подготовке все учащиеся были вовлечены в подготовку
2. Наглядное оформление пословиц, вывеска, рисунки детей к презентации
3. Использование технических средств используется мультимедийный экран

Содержание и методика проведения занятия:

1. Соответствие содержания занятия поставленной цели:

содержание мероприятия полностью соответствовало поставленным целям.

2. Эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность дети приняли активное участие во всех видах деятельности, мероприятия прошли интересно

3. Приемы и методы, использованные на занятии; соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей данного класса в образовательной деятельности использовались приемы и методы работы, соответствующие возрасту учащихся и помогающие раскрыть тему и достичь цели.

Ход проведения: ситуативная игра-действенная форма деятельности была познавательна и познающе-выразительна. Дети активно участвовали в игре, проявляли инициативу, самостоятельность, творчество. Были использованы различные методы и приемы работы, способствующие развитию мышления, памяти, внимания, речи, воображения, фантазии, творческих способностей, самостоятельности, ответственности, способности к сотрудничеству.

Особенности личности воспитателя, проводящего занятие:

Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей: была высокая интересная направленность, эмоциональная насыщенность, активное участие учащихся

Вывод: проведение мероприятия соответствовало цели занятия.

для развития у детей чувства ответственности, навыков безопасного поведения. Поставленные задачи реализованы.

Рекомендации Мероприятие прошло на хорошем уровне

Оценка 5 отлично

ФИО присутствующих

Зав. учреждением Каро-Сол В.Х. /кар/  
Рук. МО. Данили-Сол И.С. /данили/  
воспитатель Сади А.О. /сади/  
Методист Исаков (Монгуш К.К.) Монгуш  
воспитатель Монгуш О.Д. /Монгуш/



## **Внеклассное мероприятие «Огонь - мой друг, огонь - мой враг»**

**Цель:** Научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях.

Показать как положительную, так и отрицательную роль огня в жизни человека;

- воспитывать людей, ориентированных на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность.
- Накануне провести экскурсию в пожарную часть

**Задачи:**

- закрепить знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности, о профессии "пожарный";
- прививать навыки осторожного обращения с огнем;
- воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения;
- воспитывать людей, ориентированных на мужество, находчивость, самоотверженность.

**Оформление:**

- плакаты о работе пожарных и по пожарной безопасности, рисунки учащихся;
- индивидуальные памятки;
- поделки из соленого теста

**Оборудование:** ПК, проектор, интерактивная доска.

**Презентация** "Пожарная безопасность"

Ход урока

### **1. Организационный момент.**

Приветствие

Проверка готовности к уроку.

### **Содержание урока**

1. История огня

2. Что такое пожар?
3. Пожарная служба
4. Причины пожара
5. Советы пожарных
6. Как вести себя на пожаре
7. Литература
8. Конкурсы

## **II. Вступительное слово учителя**

Огонь – это источник тепла и уюта. Сила у огня большая-пребольшая. Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица Земли и большие города, и маленькие деревни. Это зависит от того, правильно ли используется огонь.

Я - огонь! Я - друг ребят!

Но, когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

Что это, ребята?

## **III. Формулирование темы и целей занятия путем создания проблемной ситуации.**

Как вы думаете, о чём мы будем сегодня вести разговор? (Ответы учащихся)

Правильно, ребята, если неосторожно обращаться с огнем, то огонь – враг наш. А если с огнем умело справляемся, то он наш-друг.

Так с давних пор огонь стал другом человека. Он помогал людям обороняться от диких зверей, освещать жилище, отапливать дома в холодное время года. Благодаря огню человек научился вкусно готовить пищу. Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах, и школах, на заводах и фабриках, в городах и сёлах.

Огонь - великий помощник человека. О нём складывали легенды. Вот как говорится о значении огня в Легенде о Прометее. А кто такой Прометей, кто знает, ребята? (ответы учащихся)

**IV. Словарная работа:** Прометей - защитник людей, дал возможность выжить в трудное время, похитив для людей огонь.

Зевс – бог, который правил всем миром.

Давайте послушаем легенду о Прометее (опережающее домашнее задание)

#### **V. Легенда о Прометее (Дамбаа Чимис, М. Кристина).**

(Рассказ ученицы 1). В давние времена, когда миром правил Зевс, люди были слабыми, бессильными, пугливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. Со страхом смотрели они на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага: люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием. Прометей пожалел людей и смело нарушил запрет Зевса. Он не давал людям огонь. Пробравшись во дворец, Прометей взял небольшую искру огня и, спрятав ее в пустом стебле тростника, принес людям. С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Люди зажили веселее и дружнее. Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометею люди научились думать и, почувствовали себя людьми. Огонь – радость. Радость и для нас, тувинцев.

(Рассказ ученицы 2)

#### **VI. Тувинцы тоже чтит огонь, как святыню. С давних времен наши предки проводят обряд освящения огня: от дагыыры, саң салыры.**

Каждый год с наступлением осени проводился обряд поклонения огню в каждой юрте, который рассматривался всеми тувинцами, независимо от их социального положения, как обязательный осенний праздник. Когда кончается осенняя перекочевка, убран урожай и закончены последние приготовления к зимней охоте, приглашают самого сильного шамана. На празднике огня присутствуют все члены данной семьи, свободно могут принимать участие и соседи. Семьи могут жертвовать на этот праздник большого барана или ягненка. Идея обряда, проводимого шаманом, заключается в том, чтобы обеспечить счастье в семье, чтобы все дети выросли здоровыми, вся стоянка была благополучна и каждому члену её сопутствовала удача в жизни. От чаячы — огонь - творец, — говорят тувинцы. Закончив обряд, освещение огня, в одной юрте, шаман переходит по приглашению в другие. Для тувинцев – огонь священное слово!

#### **VII. Основная часть**

Но, огонь бывает разный -  
Бледно-жёлтый, ярко-красный,  
Синий или золотой.  
Очень добрый, очень злой.

А когда огонь становится злым, ребята. (Ответы уч-ся). Да, ребята, когда огонь перерастается в пожар, он злой.

**Пожар** - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

**Пожар** - огонь, способный самостоятельно распространяться вне мест, специально предназначенных для его разведения и поддержания

### ***VIII. Какие причины пожара вы знаете? (Ответы уч-ся)***

#### ***Причины пожара***

1. Неосторожность с огнем
2. Неосторожность при курении
3. Нарушение правил эксплуатации электрооборудования
4. Детская шалость с огнем
5. Поджоги

Слайд 14. Лесные пожары уничтожили 113,2 тыс. кубометров леса (это очень много). Есть предполагаемые виновники пожаров. Им предъявлены большие штрафы.

***15 слайд. Из-за неосторожности с огнем бывали случаи,*** сгорели дотла здания. В момент возгорания многие из них находились в доме. Пламя быстро охватило здание. Число погибших было много.

### ***IX. Государственная противопожарная служба (ГПС)***

Мощная оперативная служба МЧС может спасти нас, если мы позвоним по телефону. Кто знает, ребята? 01. Да вы хорошо знаете об огне и пожаре. Так давайте проведем конкурс.

### ***X. Конкурс № 3. "Вызов пожарных".***



**(Ученик 1)**

Знать обязан каждый гражданин -

Телефон пожарных - 01.

(Ученик 2). Точно адрес назовите,

Что горит? Давно ли? Где?

К вам пожарная примчится.

И поможет вам в беде.

**Игра:** Дети становятся в колонну. По одному подбегают к телефону, поднимают трубку, вызывают 01, бегут обратно.



### **Конкурс № 3 “Вопрос-ответ”**

1. Что входит в первичные средства пожаротушения?
2. Как тушить загоревшуюся одежду на человеке?
3. Может ли загореться искусственная елка?
4. Чем опасна в доме печь?



### *Вопросы из презентации*

Конкурс “Помоги сказочному герою”

– А теперь, используя правила, помогите сказочным героям не допустить беды в собственном доме. Слайд № 25



Будь осторожен с огнем -  
Предупреждаем всех вас строго.  
Пускай все реже с каждым днем  
Звучит пожарная тревога.

И помните, что пожар легче предупредить, чем погасить, и что маленькая спичка может обернуться большой бедой!

#### ***XI. Выставка книг:***

С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое", "Кошкин дом", "Пожар";

Л. Толстой "Пожарные собаки", "Пожар";

Б. Житков "Пожар в море", "Дым", "Пожар";

Е. Пермяк "Как огонь воду замуж взял".



## **ХII. Релаксация.**

Скажите “да” или “нет”

Я знаю, как пользоваться телефоном.

Я знаю, как позвонить в пожарную часть.

Я знаю, что сказать.

Я знаю свой адрес и телефон.

Я никогда не наберу 01 ради баловства или шутки.

Если у вас получилось 5 “да”, то я за вас спокоен. Вы знаете, как поступить. На этом наш урок закончен. Спасибо за сотрудничество!

### **Презентация к уроку. Пословицы и поговорки**

- От искры пожар рождается.
- В огне и железо плавко.
- Огонь не вода, схватит - всплывешь.
- С огнем не шути - сгореть можно.
- Искру туши до пожара - беду отводи до удара.
- Не играй кошка с огнем - лапу обожжешь.

## **ХIII. Памятка. Как вести себя на пожаре**

Раздаточный материал для ребят.

1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылив кастрюлю воды.
2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого звони в пожарную охрану по телефону "0 1" или попроси об этом соседей.
3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону "01" и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих.
4. Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма, опустишься на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.
5. При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт, он может отключиться, и ты задохнешься.
6. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна, тебя обязательно спасут.
7. Когда придут пожарные, во всем их слушайся и не бойся, они лучше знают, как тебя спасти.